

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №103»

Принято общим
собранием работников
Учреждения
Протокол № 4 от
10.04.2026

Утверждено приказом
МБДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад №103»
№ 16 от 10.04.2026
Заведующий И.В. Гладких



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №103»
(по состоянию на 1 января 2026 года)

Курск - 2026

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №103»
Сокращенное название	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Статус учреждения	Центр развития ребенка
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305016 город Курск, улица Большевиков, дом 93
Электронный адрес	mdou103kursk@yandex.ru
Информационный сайт, адрес официального сайта организации	http://сад103.пф/
Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2016 г., № 2353, Серия 46Л01 № 0000515 выдана Комитетом образования и науки Курской области, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №103» (далее – ДОО) функционирует с 1983 года. Статус Центр развития ребенка присвоен учреждению в декабре 2000 г. ДОО расположено в жилом районе города в типовом здании, имеет объемную территорию с прилегающими детскими участками.

Проектная наполняемость 290 мест. Общая площадь здания 2557,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1022 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является: обеспечение конституционного права граждан в РФ на получение общедоступного и бесплатного образования с соответствии с ФГОС ДО, на получение дополнительного образования, осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности на основании лицензии соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка; - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом ДОУ,

- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2016 г., № 2353, Серия 46Л01 № 0000515;

ДОО посещают 298 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 13 возрастных групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности. Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№1, 4);
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№7, 13);
- группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№10, 12);

- группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№11);
- группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№6, 9);
- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи (№ 5);
- группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи (№2);
- группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет (№8).
- группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет (№3).

Вывод: группы в ДОО укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами и нормами. В ДОО сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) образовательные воспитанников. В основу этой системы положено изучение контингента родителей, их запросы.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В ДОО функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности

дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2019 года ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Концепция ДОО предполагает создание полноценных условий для развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого воспитанника в группах разной направленности на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников ДОО и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический

процесс: «Мир без опасности», авт. И.А. Лыкова, «Купелька»: Парциальная программа для детей 6-8 лет, протоиерей Олег Чебанов, А.Г. Волщукова.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности в соответствии со Стандартом.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДОО добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 1 по 30 сентября 2026 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению совместных праздников, групповых дискуссий, родительских конференций, а также консультаций узких специалистов по вопросам воспитания детей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	264	89%
Неполная с матерью	25	8%
Неполная с отцом	1	0,3%
В разводе	21	7%
Оформлено опекунов	0	0%
Семьи беженцев, переселенцев	9	3%
Семьи участников СВО	20	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	42%
Два ребенка	128	43%
Три ребенка и более	39	13%

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (89%), но проблема неполных семей существует, есть семьи, в которых родители находятся в разводе (таких семей 21, количество семей с данным статусом по сравнению с 2024 годом уменьшилось). Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО. Стоит отметить увеличение количества детей семей участников СВО (20 семей) и количества семей беженцев-переселенцев из приграничных районов Курской области (9 семей). Семьи данных категорий нуждаются в особом внимании.

В 2025 году ДОО вошло в число 22 детских садов Курской области, включенных Министерством образования в работу по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей (приказ №1-599 от 26.05.2025 Министерства образования и науки Курской области). Нами были определены ведущие направления работы с семьями воспитанников:

- развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- открытость ДОО и вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам воспитания и образования детей, а также образовательных инициатив внутри семьи;
- максимальная реализация образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО;

- построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития.

Выстраивая работу коллектива на основе сотрудничества взрослых и детей, ориентируясь на интересы семьи и ребенка, моделируя образовательное пространство с помощью включения новых форм работы с семьей, максимально реализуя его образовательный и воспитательный потенциал, мы наблюдаем рост уровня вовлеченности родителей в мероприятия нашего учреждения, увеличение количества положительных отзывов со стороны семей наших воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата. Организация и проведение Курского областного турнира способностей «Соловушка-защитник»

	Квиз для педагогов, посвященный Году защитника Отечества
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в г. Курске в честь Году защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ». Приобретение тематического баннера с символикой Году защитника Отечества. Оформление мини-музея «Память поколений».
Социальное партнерство	Экскурсия в музей боевой славы Гимназии №25. Экскурсия в военно-исторический музей «Юные защитники Родины».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании ФАОП ДО. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре, использованию ИКТ технологий, которые направлены на осуществление личностно - ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым календарно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдаются: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно используются игры: подвижные, сюжетно-ролевые, с правилами, народные, в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преимущественности при переходе к следующему возрастному периоду.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают детям снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельности умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию

образовательной деятельности.

Результаты наблюдения фиксируются согласно рекомендациям Педагогической диагностики к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций / Автор-составитель: Трифонова Е.В./Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой).

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице.

Группа/ Образовательная область	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно -эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий итог
№1	74	66	60	65	75	68
№2	51	51	50	50	51	50
№3	66	82	78	80	85	78
№4	72	63	61	66	86	70
№5	69	57	55	71	67	64
№6	85	82	81	81	80	82
№7	68	66	60	64	69	65
№8	75	78	77	79	78	77
№9	96	80	77	84	82	84
№10	80	81	78	78	83	80
№11	82	85	81	81	80	82
№12	74	70	68	72	69	71
№13	75	77	75	81	79	77
Общая оценка успешности	74	72	69	73	76	73

Уровневый показатель освоения программы за учебный год: высокий уровень (76%-100%), средний уровень (50%-75 %), низкий уровень (менее 50%).

Результаты по образовательным областям:

Образовательная область	% освоения Программы за учебный год
Социально-коммуникативное развитие	74
Познавательное развитие	72
Речевое развитие	69
Художественно-эстетическое развитие	73
Физическое развитие	76
Итоговый результат по ДОУ	73

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Высокие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Воспитанники групп №3, 6, 9 (6-7 лет) имеют высокий уровень овладения Программой, что характеризует успешную подготовку к обучению в школе. Высокие показатели также у групп №13 (3-4 года), №10 (4-5 лет), №8, 11 (5-6 лет).

Воспитанники групп №1 (2-3 года), №4 (2-3 года), № 7 (3-4 года), №12 (4-5 лет) имеют показатели среднего уровня освоения программы, по причине болезни детей, их индивидуальных особенностей, а также частых пропусков. Дети групп №5 (5-6 лет) и №2 (6-7 лет) компенсирующей направленности также имеют показатели среднего уровня освоения Программы по причине индивидуальных особенностей детей (дети с ТНР).

Вывод: по результатам освоения образовательных областей в целом (73%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОО средний и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение года. На следующий год необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Речевое развитие» для того, чтобы повысить уровень освоения образовательной программы.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности в 2025 году на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОО показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались. Сотрудники ДОО соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В ДОО ведется комплексная многопрофильная диагностика интеллектуального и личностного развития детей. В подготовительных группах диагностика носит системный характер и направлена на выявление особенностей

психофизического развития детей, а также на выявление уровня их психологической готовности к школьному обучению. Выпускников ДОО отличает высокий уровень подготовки к обучению в школе, открытость, коммуникабельность и индивидуальность. У выпускников 2025-2026 учебного года уровень психологической готовности детей к школе составил: 79% - достаточный уровень развития, 21% - близкий к достаточному уровень развития, недостаточный уровень – 0%.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности в 2025 году на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

С сентября 2007 года по 2020 год на базе ДОО функционировала ПМПк, с сентября 2020 функционирует ППк основными задачами которого является создание оптимальных условий для развития, воспитания, обучения и социальной адаптации детей с отклонениями в развитии, повышение общего образовательного уровня педагогического коллектива по вопросам коррекционной педагогики. Благодаря целенаправленной коррекционно-развивающей работе в МБДОУ №103 планомерно сокращается количество детей с нарушениями речи.

	Уровень развития Группа №	Всего детей	Высокий (кол.детей, %)	Выше среднего (кол.детей, %)	Средний(кол.детей, %)	Ниже среднего (кол.детей, %)	Низкий (кол.детей, %)
Начало 2025	Группа компенсирующей направленности для детей №2 (1-й год обучения) Январь, 2025	10	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (20 %)	8 (80 %)
	Группа компенсирующей направленности для детей №5 (2-й год обучения) Январь, 2025	13	0 (0%)	3 (23 %)	3 (23 %)	2 (15 %)	5 (39 %)
	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет №3. Январь, 2025	4	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
Середина года 2025	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет № 5 (2-й год обучения) май, 2025	13	6 (46%)	3 (23 %)	2 (16 %)	1 (7,5 %)	1 (7,5 %)
	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет № 5 (1-й год обучения) сентябрь, 2025	12	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12 (100%)
	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет № 2 (2-й год обучения) сентябрь, 2025	11	1 (9%)	2 (18 %)	6 (55 %)	1 (9%)	1 (9%)
	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет №3 сентябрь, 2025	4	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет №8 сентябрь, 2025	4	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
Конец 2025	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет №5 (1-й год обучения) Декабрь, 2025	12	0 (0%)	3 (25%)	5 (42%)	2 (16,5%)	2 (16,5%)
	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет №2 (2-й год обучения) Декабрь, 2025	11	3 (28%)	4 36%)	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)
	Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет №8	4	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)
	Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет №3	4	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)

**Анализ контингента воспитанников с точки зрения степени тяжести и выраженности нарушения
речекоммуникативной деятельности за 2025 год**

		Группа	Общее число воспитанни ков	Категории воспитанников по степени тяжести речевого расстройства (кол-во, %)		
				Лёгкая	Средняя	Тяжелая
Дети с первичной речевой патологией	Начало 2025 года	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет №3 (2-й год обучения) Январь, 2025	4	0	3 (75%)	1 (25%)
		Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет №5 (2-й год обучения) Январь, 2025	13	3 (25%)	5 (38,5%)	5 (38,5%)
		Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет №2 (1-й год обучения) Январь, 2025	10	0 (0%)	0 (0%)	10 (100%)
	Конец 2025 года	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет № 2 (2-й год обучения) Декабрь, 2025	11	5 (45%)	4 (37 %)	2 (18 %)
		Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет № 5 (1-й год обучения) Декабрь, 2025	12	0 (0%)	0 (0%)	12 (100%)
		Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет №3 Декабрь, 2025	4	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)
		Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет №8 Декабрь, 2025	4	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)

Кроме того, в 2025 году детский сад посещали 4 воспитанника с ЗПР, 6 детей-инвалидов, коррекционную работу с которыми осуществляли учителя-логопеды и педагог психолог. Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми групп с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2025 год отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН. Обобщенные данные уровня речевого развития в группах компенсирующей направленности составили: 50% в группе №2 (5-6 лет), 55% в группе №5 (6-7 лет). В работе учителей-логопедов, в течение года тщательно отрабатывать взаимосвязи: учителя-логопеды – воспитатели группы – родители (законные представители).

Дети групп №5 (5-6 лет) и №2 (6-7 лет) компенсирующей направленности также имеют показатели среднего уровня освоения Программы по причине индивидуальных особенностей детей (дети с ТНР).

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении образовательных программ дошкольного образования, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

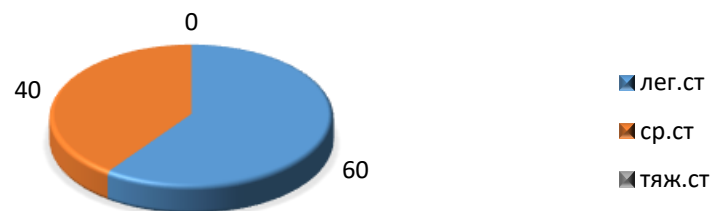
На начало октября 2025 г. в группе № 4, 58% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 42%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей, имеющих среднюю степень адаптации, был установлен гибкий, щадящий режим, проводились встречи с родителями и адаптационные игры.



В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

В группе раннего возраста №1, 60% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 40%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей, имеющих среднюю степень адаптации, был установлен гибкий, щадящий режим, проводились встречи с родителями и осуществлялись адаптационные игры с детьми.

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ЛЕТ) ГР.№1



Вывод: период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, излишне встревожены и эмоционально нестабильны.

Итоги диагностики воспитанников 6-7 лет (группы № 3, 2, 9, 6) к школьному обучению.

В обследовании приняли участие 4 подготовительные группы. Две из них общеразвивающей направленности (№6, №9), одна группа компенсирующей направленности (№2) и одна группа комбинированной направленности (№3). Первое обследование проводилось в октябре 2025 года. Диагностику прошли 70 детей.

Проводилась диагностика моторно-зрительной готовности (ориентационный тест школьной зрелости Керна-Иерасека), диагностика интеллектуальной готовности (прогрессивные матрицы Равена), диагностика волевой готовности (тест Пьерона-Рузера), диагностика мотивационной готовности (сформированность «внутренней позиции дошкольника» по Л.И. Божович и развитие мотивационно-потребностной сферы выявляются в свободной беседе с использованием опросника Л.И. Божович и Нежновой). И проводится в конце учебного года апрель-май. Показатели психологической готовности к школе на конец учебного года 2025 – 2026 - значительно улучшились.

№ группы	Достаточный уровень развития в %	Близкий к достаточному в %	Недостаточный уровень развития в %
9	86	14	-
6	84	16	-

5	67	33	-
3	79	21	-

Вывод: по результатам проведенного обследования у воспитанников 6-7 лет наблюдаются положительная динамика в формировании познавательных психических процессов, высокие показатели развития когнитивной сферы и мотивационной готовности к школе. Все дети готовы к школьному обучению. Кроме того, отмечается тенденция к формированию адекватной самооценки, что свидетельствует о личностном развитии дошкольников; все дети находятся в эмоционально благоприятных зонах межличностных отношений сверстников.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс *осуществлялся с учетом задач годового плана*. Перед коллективом стояли следующие задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, ориентированной на применение современных образовательных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка;

- системно-деятельностный подход как средство эффективной организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО;

- совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

В течение года эти задачи решались в ходе проведения заседаний педагогических педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов, презентаций, анализа открытых мероприятий, организации выставок, смотров, конкурсов, других форм методической работы. Было проведено 5 заседаний педагогических советов (3 из них - тематические, 12 открытых просмотров, ряд консультаций, семинаров, тематический контроль в соответствии с утвержденным графиком). Материалы заседаний педагогических советов оформлены в виде протоколов, итоги тематических проверок - справок, открытые просмотренные мероприятия проанализированы, в методический кабинет сданы материалы консультаций, семинаров, конспекты открытых мероприятий.

Педагогам дошкольного учреждения продолжать работу по созданию условий для развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка в условиях ФГОС, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Работа по указанной теме будет продолжена и в следующем году.

Для успешной реализации Программы *все педагогические работники ДОО ориентированы на:*

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защиту детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При реализации Программы в ДОО проводилась *оценка индивидуального развития* детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике проводилось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОО провела анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- дневники работы по самообразованию;
- портфолио педагога.

По состоянию на 30.12.2025 года в ДОО зарегистрировано 20 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На платной основе были реализованы следующие образовательные услуги:

- подготовка ребенка к обучению в школе (обучение основам чтения, письма и счета для детей 6-7 лет);
- подготовка ребенка к обучению в школе (Развивайка - развитие речи для детей 3-7 лет);
- подготовка ребенка к обучению в школе (Развивайка - математика для детей 4-7 лет);
- обучение детей основам игровых видов спорта (для детей 5-7 лет);
- развитие навыков изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества детей (для детей 3-7 лет);
- обучение детей танцам (для детей 5-7 лет);
- подготовка к обучению в школе (Робототехника для детей 6-7 лет).

Современные условия жизни диктуют необходимость продолжать оказывать дополнительные образовательные услуги в учреждении, их реализацию в зависимости от существующего на сегодня спроса родителей.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось на основе договора об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам между Учреждением и родителями (законными представителями).

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный планы, ведется анализ их эффективности. 160 дошкольникам в 2025 году были оказаны платные образовательные услуги, от реализации которых было получено 1623570,00 рублей.

Вывод: дополнительное образование детей было организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей) рекомендациями педагогов.

Воспитанники ДОО принимают активное участие в смотрах, конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах (за отчетный период) 2025 года

Количество победителей и призеров на федеральном уровне (чел.)	ГТО: 26 участников, 19 золото; Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей» 1 место-3 чел., 2 место-2 чел., 3 место-7 чел.; Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Парад звезд» - лауреат 2 степени; Всероссийский конкурс хореографического искусства «Новое поколение»- лауреат I степени.
Количество победителей и призеров на региональном уровне (чел.)	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», дипломант 3 степени (1 чел.); Музыкальный челлендж-фестиваль «Посвящение Великой Победе» от ОГБУ ДПО КИРО, призер (ансамбль); Региональный фестиваль – конкурс «Пасхальную радость – в каждый дом!», лауреат 2 степени; Региональный открытый конкурс робототехники «Интеллект. Технологии. Образование. Отборочный этап Робофинист 2025», 1 место; Областной турнир способностей «Соловушка» (53 участника), Открытый турнир по художественной гимнастике – 2, 3 место (7 участников);

	Конкурса «Грач - птица 2025 года» (заповедник им.В.В.Алехина), 1 место (1 чел.)
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне (чел.)	Городской конкурс «Елка по-курски» - 2 место; Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год», 1 место (5 чел.), 3 место (4 чел.); Конкурс новогодних игрушек «Украсим ёлку вместе» (МБУ «Гелиос»), 2 победителя; Городской турнир по нецифровому программированию «Мышетанцы», 1 место (2 чел.); Фестивале вокально - хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска, 2 место (1 чел.); Городской конкурс фотографий «Курские мадонны», победитель (1 чел.); V окружной онлайн-конкурс национальных традиционных блюд народов, живущих на территории Российской Федерации – «Хлебосольная Россия - готовим всей семьей – 2025», гран-при (1 чел.); Муниципальный фестиваль «Искусство жить на Земле» для детей с особыми образовательными потребностями, участник; Творческий проект «Обними папу» среди учащихся образовательных учреждений Центрального округа города Курска, 2 место; Городской супер-финал «Парад Звёзд» в рамках фестиваля «Маленькие дети - звезды на большой планете», 1 место (5 чел.), 2 место (2 чел.), 3 место (1 чел.); Вторая научно-практическая конференция для детей старшего дошкольного возраста «Радужка открытий», Гран-При; Открытый городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальная фантазия», 2 место (2 чел.), 3 место (3 чел.); Городской открытый хореографический конкурс малых форм народного и национального танца «Народный перепляс», лауреат 2 степени; Городской семейный турнир по настольным играм «Поиграем», 1 место - 2 семьи, 2 место - 1 семья, 3 место - 3 семьи; Городская исследовательская конференция «Мир на ладошке» - 1 участник-победитель в номинации «Лучшее визуальное сопровождение»; Конкурс хореографических коллективов «Задорный каблучок» в рамках открытого фестиваля творчества дошкольников «Лесенка-Чудесенка», 1 место.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив – 35 педагогов, 6 из которых носят звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 носит звание «Отличник народного образования». В течение 2025 года проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива по планам самообразования, через посещение методических объединений, семинаров.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов на базе ОГБОУ ДПО КИРО, которые были организованы в очном и дистанционном формате.

Согласно плану методической работы на 2025 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Утренний круг как форма развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- деловая игра «Мотивационные ситуации на занятиях с дошкольниками»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам «Просветительская работа с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО», «Современные траектории развития дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО: содержание, инфраструктура, модели и практика» в количестве 72 часов.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» г. Курска с 2019 года реализуется проект «Консультационный пункт - форма организации дошкольного образования, обеспечивающая единство и преемственность семейного и общественного воспитания, направленная на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей».

С 1 марта 2021 года МБДОУ № 103 стал базовой площадкой регионального ресурсного консультационного центра помощи родителям «Позитив». На базе сада создан кабинет для приема родителей с соблюдением всех санитарных норм. Есть дистанционная форма общения. На официальном сайте образовательной организации имеется вкладка «Консультационный пункт», пройдя по которой можно задать вопрос квалифицированному педагогу по теме воспитания, образования и развития ребенка. Сегодня в составе КП оказывают услуги специалист детской поликлиники № 2 г. Курска Ю.С. Свиридов (врач- невролог), Блюм А.И. - кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии КГМУ, доцент кафедры дошкольного и начального образования КИРО Глевицкая В.С., семейный психолог Морозова И.В

Коррекционно-развивающей работой в 2025 году были охвачены дети подготовительных групп, дети семей участников в СВО и дети по индивидуальным запросам.

С 2017 года в Курской области постоянно действует Турнир способностей для дошкольников «Соловушка», организатором которого, является Курская (региональная) общественная организация «Воспитатели России». Коллектив педагогов МБДОУ №103 на протяжении всех лет является разработчиком пакета конкурсных документов.

В 2025 году конкурс «Соловушка-защитник» был организован в дистанционном формате в виде тестирования. В нем приняло участие 3654 человек от дошкольных организаций города Курска и Курской области, а также из других областей России: 2129 детей 5-7 летнего возраста и 1525 взрослых.

Грамоты, дипломы, благодарственные письма, полученные педагогами в 2025 году

№	Название конкурса, олимпиады, выставки	Уровень	Результат участия, Ф.И.О, должность
1.	Международный конкурс им. Л.Выготского	Международный	Победитель, Новикова Т.Е., воспитатель.
2.	Международный конкурс им. Л.Выготского	Международный	Сертификат участника 1 степени (Иванова М.М.), сертификат участника 2 степени (Лозовская Н.В., Богачева О.В.)
3.	Образовательное мероприятие «Воспитатели со Знанием» в Центре знаний «Машук»	Федеральный	Сертификат участника, Дурнева Ю.С., заместитель заведующего по УВР
4.	Всероссийская Социально-патриотическая Акция «Портрет циркового героя»	Федеральный	Казакова Е.Б., Юркина М.П., педагоги-организаторы
5.	Областная выставка образовательных организаций по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	Региональный	Дипломам III степени в номинации «Система духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в условиях образовательной организации» Казакова Е.Б., педагог-организатор
6.	Почетная грамота комитета молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска	Региональный	Казакова Е.Б., педагог-организатор, Шорстов В.С., инструктор по физической культуре
7.	Лыжный кросс среди работников системы образования г. Курска	Региональный	1 место в личном зачете, Шорстов В.С., инструктор по физической культуре
8.	Легкоатлетическая эстафета среди работников образовательных учреждений города Курска.	Муниципальный	Участник, коллектив ДОО

9.	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования г. Курска	Муниципальный	Диплом 3 степени, Подушкина В.О., музыкальный руководитель
10.	Городской Фестиваль методических пособий «От Карелии до Камчатки»	Муниципальный	Сертификат участника, Казакова Е.Б., педагог-организатор
11.	Смотр коррекционных и инклюзивных практик «Особый подход в обучении и воспитании» для педагогов детских садов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями.		Приз зрительских симпатий, Богачева О.В., учитель-логопед
12.	Городской конкурс «Чистый город» - 2025	Муниципальный	2 место, коллектив ДОО
13.	Городской турнир по шахматам среди работников системы образования г.Курска	Муниципальный	3 место, коллектив ДОО
14.	Соревнования по настольному теннису среди профсоюзных работников системы образования города Курска.	Муниципальный	Участник, коллектив ДОО
15.	Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня города Курска.	Муниципальный	Благодарственные письма комитета образования города Курска, Казакова Е.Б., Лукьянова Е.Е., педагоги-организаторы
16.	Городской конкурс «Территория мам»	Муниципальный	Диплом участника, Новикова Т.Е., воспитатель
17.	Городская олимпиада «Грамотей» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	Муниципальный	Свидетельство за активную работу в составе жюри, Казакова Е.Б., педагог-организатор, Черняева О.Н., ст.воспитатель.
18.	Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста (6-7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей, обучающихся «Соловушка - защитник»	Региональный	Грамоты Беспалова О.А., Богачева О.В., Абдусаламова Г.Г., Татаренкова К.А., Дурнева Ю.С., воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
19.	Городской конкурс «Педагогический батл» среди дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Иванова М.М. победитель с составе команды «Супер Союз» с пед.стажем до 5 лет
20.	Патриотический автоквест «Сохрани́нная память»	Муниципальный	Диплом в рамках спецпроекта «Память в кадре» лучшие видео-рассказы о памятниках Великой Отечественный войны, коллектив ДОО
21.	Окружной фестиваль творчества трудовых коллективов «В Центре Успеха».	Муниципальный	Лауреат I степени в номинации, Казакова Е.Б., педагог-организатор, лауреат II степени, Подушкина В.О., музыкальный руководитель

Педагоги ДОО в 2024-2025 учебном году приняли работу в стажировочных площадках ОГБУ ДПО КИРО:

1. Семинар «Развитие социально-коммуникативных компетенций у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО»;
2. Фестиваль «Лучшие практики просвещения родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста»;
3. Региональный семинар в рамках курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО «Взаимодействие с семьями воспитанников: моделирование образовательного пространства по направлению «Воспитание и развитие».

Педагоги ДОО представили опыт работы на муниципальном уровне:

1. Презентация опыта работы «Цифровая среда как средство создания викторин, их применение в образовательном процессе ДОО» на образовательном салоне педагогических идей и находок в рамках заседания профессионального клуба «Воспитатели Курска»;
2. Презентация пособия «Мы живем в России» на очном фестивале методических пособий «От Карелии до Камчатки».

Педагоги ДОО представили опыт работы на федеральном уровне: мастер-класс «Цирковая педагогика» в рамках договора о сотрудничестве с ГБОУ Школа № 1504 г. Москвы.

ДОО является активным участников фестиваля работающей молодежи «Юность-2025».

С 2021 года заместитель заведующего по УВР ДОО является действующим членом жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», с 2020 года - специалист, осуществляющий всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия показателям, определенным для первой (высшей) квалификационной категории.

Заведующий ДОО с 2023 года является председателем отделения работников дошкольных образовательных организаций РУМО СОО.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности» в 2025 году прошли 2 педагога: Кириллова Н.И., Новикова Т.Е., воспитатели.

Вывод: уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Медицинская служба учреждения осуществляет систематический контроль за зависимостью нагрузки и состоянием здоровья детей, оказывает необходимую помощь. Составляются планы оздоровительных мероприятий, и осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий и закаливающих процедур.

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра-1 человек;
- медицинская сестра - 1 человек. Медицинские работники имеют сертификаты по оказанию медицинской помощи в педиатрии.

Таблицы, характеризующие состояние здоровья воспитанников
(по состоянию на 31.12.2025 года в сравнении с 2023 и 2024 годами)

Антропометрические данные	% от общего количества воспитанников		
	2023 год	2024 год	2025 год
Дети с основной характеристикой	59	64	60
Дети с дефицитом веса	5	6	9
Дети с избытком веса	15	11	10
Дети низкого роста	9	6	8
Дети высокого роста	12	13	13

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: строго соблюдается инструкция по охране жизни и здоровья детей; рекомендации по активизации двигательной активности детей в течение дня; тепловой и световой режим; проводятся закаливающие мероприятия; соблюдается режим прогулок.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	% от общего количества воспитанников
-----------------	--------------------------------------

	2023 год	2024 год	2025 год
Первая	48	53	51,5
Вторая	46,4	41	42
Третья	4,2	5,1	5,5
Четвертая	0,8	0,6	-
Пятая	0,6	0,3	1

Примечание: четвертую и пятую группы здоровья имеют дети-инвалиды

Распределение воспитанников, стоящих на диспансерном учете

Заболевания	% от общего количества воспитанников		
	2023 год	2024 год	2025 год
Нервной системы	1,2	1,6	1,3
Глаз	2	3,5	2,4
Органов кровообращения	-	-	-
Органов дыхания	3	5,7	6
Кожи	0,3	-	0,7
Костно-мышечной системы	-	-	-
Мочеполовой системы	0,3	0,3	-

Для профилактики простудных заболеваний используются: бактерицидные лампы, проводится С-витаминизация, закаливающие процедуры, точечный массаж и другие мероприятия. Ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатель
2.	Занятия – физическая культура	Три раза в неделю: два занятия в спортивном зале, одно занятие на улице	Инструктор по физической культуре

3.	Физ.минутки	Ежедневно во время занятий	Воспитатель
4.	Подвижные игры	2-4 раза в день	Воспитатель
5.	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно подгруппами и индивидуально	Воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	Упражнения после дневного сна	Ежедневно	Воспитатель
7.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: — гимнастика для глаз; — пальчиковая гимнастика; — дыхательная гимнастика; — физкультминутки	Ежедневно	Воспитатель, инструктор по физической культуре
8.	Физкультурные досуги	1–2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Спортивные праздники	2 раза в год	Инструктор по физической культуре
10.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11.	Туристские прогулки и экскурсии (для детей 5-7 лет)	Пешеходные прогулки на расстояние до 1 км (в оба конца).	Воспитатели, инструктор по физической культуре

В ДОО питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд, кроме говядины, используются также субпродукты (сердце в виде суфле, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДОО.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Организован контроль за качеством питания со стороны родительской общественности. Итоги регулярно размещаются на официальном сайте организации.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Для выполнения требований информационного обеспечения в ДОО имеются: 7 компьютеров (все они имеют выход в сеть «Интернет»), 5 многофункциональных множительных устройства, мультимедийная аппаратура, интерактивная доска.

15 педагогов имеют удостоверения о подготовке по программе: «Формирование компьютерной грамотности».

ДОО оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Кроме того, расширяет образовательное пространство - открытая группа ДОО в социальной сети ВКонтакте, канал в МАХ.

Вывод: информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов; - создавать условия для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство; -повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

Предметно-развивающая среда ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	75
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-

методическими пособиями ДОО укомплектован на 88 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

1.6. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками в ДОО имеются: 13 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами, 12 игровых прогулочных площадок, музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, изостудия.

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке оборудованы: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса строилось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности, с требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, с требованиями к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

В 2025 учебном году была проведена следующая хозяйственная работа по укреплению материально-технической базы.

За внебюджетные средства (оказание платных образовательных услуг):

- закуплены планшеты для робототехники (2 шт.);
- приобретена ель искусственная для музыкального зала;
- приобретены столы модульные для групповых помещений (4 шт.);
- закуплены хозяйственные товары;

За бюджетные средства:

- закуплено игровое оборудование (игрушки);
- приобретены игровые настенные панели;
- приобретено оборудование для занятия по системе Монтессори.

В ДОО велась систематическая работа по развитию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами и инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства позволяет изменить предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды достигается путем использования матов, мягких модулей, ширм, детской мебели.

Вариативность среды обеспечивается за счет создания различных пространств (уголков, центров) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды позволяет всем детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам свободно пользоваться играми, игрушками, материалами, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности и находящимися в исправности и сохранности.

Безопасность предметно-пространственной среды достигается путем контроля за соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников. В них можно выделить:

- игровые центры (сюжетно-ролевые игры: семья, магазин, салон красоты, ателье, больница, автозаправка, театр и др.);
- познавательные и развивающие центры (детская лаборатория, коллекции, полочка умных книг, уголок природы, дидактические, развивающие игры, др.);
- продуктивно-практические центры (лего, мягкие модули, конструктивные игры, мозаики, пазлы, материалы для продуктивной деятельности, музыкальный уголок, др.);

- центры физической активности (спортивное оборудование и инвентарь);
- учебную зону (раздаточный и демонстрационный материал, доска, библиотека, учебные пособия, др.).

В 2025 году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства. В группах старшего дошкольного возраста пополнялись уголки патриотического воспитания, в них разместились дидактические пособия. В уголках широко представлены тематические мини-музеи, лэпбуки, авторские игры педагогов.

На территории детского сада расположились: экологическая тропа, уличная библиотека «книжный дом», метеостанция, автогородок, искусственный водоем, спортивная площадка, зона дворовых игр.

Для проведения занятий по дополнительному образованию были созданы необходимые условия в музыкальном зале, кабинете познавательного развития.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ФГОС ДО, Программе, реализуемой в Учреждении, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности.

В ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Функционирует медицинский блок, он имеет право на осуществление медицинской деятельности (лицензия № ЛО - 46-01-002035 от 18.09.2018 года). Медицинское оборудование, инвентарь имеется в достаточном объеме. Необходимые медикаменты соответствуют утвержденному перечню. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

В 2025 году бюджетные денежные средства были распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Оплата услуг связи	31732,00
2.	Отопление	1397795,69
3.	Оплата электроэнергии	973405,64

4.	Водоснабжение	178532,04
5.	Содержание помещений	184285,43
6.	Информационные технологии	56400,00
7.	Охрана и пожарная сигнализация	125538,00
8.	Продукты питания	512022,38
	Итого:	3 459 709,00

В течение 2025 года продолжила работу Ассоциация по содействию в развитии и совершенствовании образования МБДОУ №103, что позволило привлечь дополнительные финансовые средства для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

За период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года на расчетный счет Ассоциации МБДОУ №103 поступили денежные средства в размере 767804, 50 руб. Были приобретены следующие товары (работы и услуги):

- подвижные развивающие игры VAY TOY;
- разработка программного продукта программы для системы 1С: Предприятие»: «Табель посещения детского сада»;
- настенный экран;
- комплекты детского постельного белья;
- оплата организационного взноса за участие в фестивале «Юность-2025»;
- мебель.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива ДОО в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения приказ от 20.08.2014 г. № 01-45/103д.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единицы измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 чел.
В режиме полного дня (12 часов)	298 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262 чел.
Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
В режиме полного дня (12 часов)	100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 чел. / 10%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	267 чел. /89 %
По присмотру и уходу	298 чел. /100 %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./60%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./51%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./40%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./37%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./31%
Высшая	3 чел./8%
Первая	8 чел./23%
Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

До 5 лет	4 чел./11%
Свыше 30 лет	6 чел./17%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./20%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./23%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35 чел./100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./100%
Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	2
Инструктора по физической культуре	1
Инструктора по плаванию	0
Учителя-логопеда	3
Учителя-дефектолога	0
Педагога-психолога	1
Социального педагога	1
Педагога дополнительного образования	0
Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2557,7
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112,8
Наличие физкультурного зала	имеется
Наличие плавательного бассейна	нет
Наличие музыкального зала	имеется
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	92%
Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	88%
Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	имеется
Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	имеется

