

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад №103"

Принято общим
собранием работников Учреждения
Протокол № 2 от 11.04.2024

Утверждено приказом
МБДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад №103» № 49 от 11.04.2024
Заведующий И.В. Гладких



ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №103»
(по состоянию на 1 января 2024 года)

Курск - 2024

Содержание

I Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3-8
1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8-14
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	14-18
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	18-29
1.5. Оценка материально-технической базы.....	29-34
II Результаты анализа показателей деятельности.....	34-36

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» (далее – МБДОУ) является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности на основании лицензии соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка; - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил инормСанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ДОУ,
- лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2016 г., № 2353, Серия 46Л01 № 0000515;

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» функционирует с 1983 года. Статус Центр развития ребенка присвоен учреждению в декабре 2000г. ДОУ располагается в типовом здании, имеет объемную территорию с прилегающими детскими участками.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционируют 13 возрастных групп: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№4);
- группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№9,6,1);
- группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№8,13,7);
- группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет (№3,12);

- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи (№ 2);
- группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет (№10,11);
- группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с нарушениями речи (№5).

Вывод: группы в Учреждении укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами и нормами. В Учреждении сложилась эффективная система работы с родителями (законными представителями) образовательные воспитанников. В основу этой системы положено изучение контингента родителей, их запросы.

Согласно дорожной карте внедрение ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В детский период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №103 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Концепция Учреждения предполагает создание полноценных условий для развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого воспитанника в группах разной направленности на основе

лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников ДОО и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Федеральной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности в соответствии со Стандартом.

Рабочая программа воспитания входит в состав образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании ФАОП ДО. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре, использованию ИКТ технологий, которые направлены на осуществление лично-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым календарно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируется учебным планом.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдаются: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса,

совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно используются игры: подвижные, сюжетно-ролевые, с правилами, народные, в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Вывод: реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

В соответствии с п. 16 ФООП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты наблюдения фиксируются согласно рекомендациям Педагогической диагностики к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» (методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций / Автор-составитель: Трифонова Е.В./Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой).

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице.

Группа/ Образовательная область	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий итог
№1	68,4	55,1	58,1	68,2	77,5	65,5
№2	67,5	68,3	62,2	75,3	71,0	68,8
№3	95,1	93,1	92,1	94,0	90,0	93,0
№4	83,8	85,1	83,4	86,2	89,0	85,5
№5	68,6	68,7	67,2	61,1	72,2	67,5
№6	78,6	75,0	74,4	75,1	77,0	76,0
№7	82,2	85,0	80,3	87,4	90,3	85,0
№8	76,0	76,1	75,4	77,2	77,0	76,3
№9	75,9	74,1	73,6	76,0	75,0	75,0

№10	78,0	82,3	81,5	86,0	86,5	83,0
№11	86,0	87,0	85,4	87,6	92,0	88,0
№12	82,3	84,3	76,3	85,3	91,4	84,0
№13	75,1	75,1	75,2	75,2	76,2	75,3
Общая оценка успешности	78,2	77,6	76,0	79,6	82,0	78,7

Уровневый показатель освоения программы за учебный год: высокий уровень (75%-100%), средний уровень (50%-75 %), низкий уровень (менее 50%).

Результаты по образовательным областям:

Образовательная область	% освоения Программы за учебный год
Социально-коммуникативное развитие	78,2
Познавательное развитие	77,6
Речевое развитие	76,0
Художественно-эстетическое развитие	79,6
Физическое развитие	82,0
Итоговый результат по ДОУ	78,7

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Высокие результаты получены во многом благодаря хорошо налаженной индивидуальной работе с каждым ребенком в группе. Воспитанники групп №10,11 (6-7 лет) имеют высокий уровень овладения Программой, что характеризует успешную подготовку к обучению в школе. Высокие показатели также у групп №4 (2-3 года), №9, 6 (3-4 года), №7,8,13 (4-5 лет), №3, 12 (5-6 лет).

Воспитанники группы №1 (3-4 года) имеют показатели среднего уровня освоения программы, по причине болезни детей, их индивидуальных особенностей, а также частых пропусков. Дети групп №2 (5-6 лет) и №5 (6-7 лет) компенсирующей направленности также имеют показатели среднего уровня освоения Программы по причине индивидуальных особенностей детей (дети с ТНР).

Вывод: по результатам освоения образовательных областей в целом (78,7%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУ №103 выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение года. На следующий год необходимо

уделить особое внимание таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Речевое развитие» для того, чтобы повысить уровень освоения образовательной программы.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяла содержание и организацию образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались. Сотрудники МБДОУ

соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В ДОУ ведется комплексная многопрофильная диагностика интеллектуального и личностного развития детей. В подготовительных группах диагностика носит системный характер и направлена на выявление особенностей психофизического развития детей, а также на выявление уровня их психологической готовности к школьному обучению. Выпускников Центра отличает высокий уровень подготовки к обучению в школе, открытость, коммуникабельность и индивидуальность. У выпускников 2023 учебного года уровень психологической готовности детей к школе составил: 78% - достаточный уровень развития, 22% - близкий к достаточному уровень развития, недостаточный уровень – 0%.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяла содержание и организацию образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

С сентября 2007 года по 2020 год на базе ДОУ функционировала ПМПк, с сентября 2020 функционирует ППк основными задачами которого является создание оптимальных условий для развития, воспитания, обучения и социальной адаптации детей с отклонениями в развитии, повышение общего образовательного уровня педагогического коллектива по вопросам коррекционной педагогики. Благодаря целенаправленной коррекционно-развивающей работе в МБДОУ №103 планомерно сокращается количество детей с нарушениями речи.

	Уровень развития Группа №	Всего детей	Высокий (кол.детей, %)	Выше среднего (кол.детей, %)	Средний(кол детей, %)	Ниже среднего (кол.детей, %)	Низкий (кол.детей, %)
Начало 2023	Группа компенсирующей направленности для детей №2 (1-й год обучения) Январь, 2023	12	- (0%)	1 (8 %)	3 (25 %)	4 (33,5 %)	4(33,5 %)
	Группа компенсирующей направленности для детей №5 (2-й год обучения) Январь, 2023	11	0 (%)	3(27 %)	5(46 %)	2(18 %)	1(9 %)
Середина года 2023	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет № 5 (2-й год обучения) май, 2023	11	6 (55 %)	2(18 %)	2(18 %)	0(0 %)	1(9 %)
	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет № 5 (1-й год обучения) сентябрь, 2023	12	- (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (33,3%)	8 (66,7%)
	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет № 2 (2-й год обучения) сентябрь, 2023	12	- (0%)	2 (16 %)	3 (25 %)	5 (43 %)	2(16 %)
Конец 2023	Группа компенсирующей направленности для детей №5 (1-й год обучения) Декабрь, 2023	12	- (0%)	- (0%)	4 (16,7%)	2 (33,3%)	6 (50%)
	Группа компенсирующей направленности для детей №2 (2-й год обучения) Декабрь, 2023	12	-(0 %)	4 (33 %)	6 (50 %)	1(8 %)	1(8 %)

Анализ контингента воспитанников с точки зрения степени тяжести и выраженности нарушения речекommункативной деятельности за 2023 год

Дети с первичн ой	Группа	Общее число воспитанн иков	Категории воспитанников по степени тяжести речевого расстройства (кол-во, %)		
			Лёгкая	Средняя	Тяжелая

Начало 2023 года	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет №5 (2-й год обучения) Январь, 2023	11	5(45,5 %)	4(36,5%)	2(18%)
	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет №2 (1-й год обучения) Январь, 2023	12	- (0%)	3(25 %)	9 (75 %)
Конец 2023 года	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет № 2 (2-й год обучения) Декабрь, 2023	12	2 (22%)	6 (50 %)	4 (33 %)
	Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет № 5 (1-й год обучения) Декабрь, 2023	12	- (0%)	- (0%)	12 (100%)

Кроме того в 2023 году детский сад посещали 4 воспитанника с ЗПР, 5 детей-инвалидов, коррекционную работу с которыми осуществляли учителя-логопеды и педагог психолог. Специалисты ППк проводили систематическую работу с детьми групп с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2023 год отмечается положительная динамика развития речи детей с ОНР и ФФН. Обобщенные данные уровня речевого развития в группах компенсирующей направленности составили: 62,2% в группе №2 (5-6 лет), 67,2% в группе №5 (6-7 лет). В работе учителей-логопедов, в течение года тщательно отрабатывать взаимосвязи: учителя-логопеды – воспитатели группы – родители (законные представители).

Дети групп №2 (5-6 лет) и №5 (6-7 лет) компенсирующей направленности также имеют показатели среднего уровня освоения Программы по причине индивидуальных особенностей детей (дети с ТНР).

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении образовательных программ дошкольного образования, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

На начало октября 2023 г. в группе № 4, 58% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 42%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ГОДА)



В итоге, анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны.

В группе раннего возраста №10, 60% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 40%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 ЛЕТ)



Во второй младшей группе №11, 59% детей имели легкую степень адаптации, средняя степень адаптации наблюдалась у 41%, тяжелая степень адаптации не выявлена. Для детей имеющих среднюю степень адаптации был установлен гибкий, щадящий режим.



Вывод: период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, излишне встревожены и эмоционально нестабильны.

Итоги диагностики воспитанников 6-7 лет (группы № 3,12,5)
к школьному обучению.

В обследовании приняли участие три подготовительные группы. Две из них общеразвивающей направленности (№12, №3) и одна группа компенсирующей направленности (№5). Ряд диагностических методик в подготовительных группах проводится в начале весны для определения готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Проводится диагностика моторно-зрительной готовности (ориентационный тест школьной зрелости Керна-Иерасека), диагностика интеллектуальной готовности (прогрессивные матрицы Равена), диагностика волевой готовности (тест Пьерона-Рузера), диагностика мотивационной готовности (сформированность «внутренней позиции дошкольника» по Л.И. Божович и развитие мотивационно-потребностной сферы выявляются в свободной беседе с использованием опросника Л.И. Божович и Нежной).

№ группы	Достаточный уровень развития в %	Близкий к достаточному в %	Недостаточный уровень развития в %
12	86	14	-
3	80	20	-
5	67	33	-

Вывод: по результатам проведенного обследования у воспитанников 6-7 лет наблюдаются положительная динамика в формировании познавательных психических процессов, высокие показатели развития когнитивной сферы и мотивационной готовности к школе. Все дети готовы к школьному обучению. Кроме того, отмечается тенденция к формированию адекватной самооценки, что свидетельствует о личностном развитии дошкольников; все дети находятся в эмоционально благоприятных зонах межличностных отношений сверстников.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс *осуществлялся с учетом задач годового плана*. Перед коллективом стояли следующие задачи:

- развивать двигательную активность детей как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития;
- создавать условия для формирования познавательной активности дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать у дошкольников чувства патриотизма и любви к Родине и истории курского края через реализацию проектной деятельности.

В течение года эти задачи решались в ходе проведения заседаний педагогических педсоветов, семинаров, консультаций, мастер-классов, презентаций, анализа открытых мероприятий, организации выставок, смотров, конкурсов, других форм методической работы. Было проведено 4 заседаний педагогических советов (3 из них-тематические, 10 открытых просмотров, ряд консультаций, семинаров, тематический контроль в соответствии с утвержденным графиком). Материалы заседаний педагогических советов оформлены в виде протоколов, итоги тематических проверок - справок, открытые просмотренные мероприятия проанализированы, в методический кабинет сданы материалы консультаций, семинаров, конспекты открытых мероприятий.

Педагогам дошкольного учреждения продолжать работу по созданию условий для проектно-исследовательской

деятельности ребенка-дошкольника в современном образовательном пространстве в условиях ФГОС, соответственно возрасту и комплексно-тематическому планированию.

Работа по указанной теме будет продолжена и в следующем году.

Для успешной реализации Программы *все педагогические работники Учреждения ориентированы на:*

- уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержку их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержку взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защиту детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

При реализации Программы в Учреждении проводилась *оценка индивидуального развития* детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение

индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике проводилось только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе были реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет:

- художественной направленности «Художественное творчество»,
- социально-гуманитарной направленности «Духовно-нравственное развитие», «Познание»,
- физкультурно-оздоровительной направленности «Ритмика в дошкольном учреждении».

Современные условия жизни диктуют необходимость продолжать оказывать дополнительные образовательные услуги в учреждении, их реализацию в зависимости от существующего на сегодня спроса родителей. Дополнительная образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в группах детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет по трем направлениям: физкультурно-спортивное; художественное; социально-гуманитарное.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществлялось на основе договора об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам между Учреждением и родителями (законными представителями).

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный планы, ведется анализ их эффективности.

В 2023 году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» продолжил свою работу общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Родители (законные представители) имеют возможность выбрать кружок любой направленности, посмотреть программу и подать заявку. 180 дошкольникам в 2023 году были оказаны платные образовательные услуги, от реализации которых было получено 1210575 рублей.

Вывод: дополнительное образование детей было организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей) рекомендациями педагогов.

Воспитанники Учреждения принимают активное участие в смотрах, конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах (за отчетный период) 2023 года

<p>Количество победителей и призеров на федеральном уровне (чел.)</p>	<p>ГТО: 68 участников, 45 золото, Всероссийский конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени» - диплом победителя 3 место</p>
<p>Количество победителей и призеров на региональном уровне (чел.)</p>	<p>«Сказочный дождь» (победитель в номинации «Юное дарование») «Соловушка - в кругу семьи» (региональный конкурс) -1м.-6 чел., 2м.-5 чел., 3.м.-6 чел. «Эколята-молодые защитники природы»- 15 призеров. Конкурс копилки «Коплю на мечту» и рисунков «Деньги будущего» - 10 участников, 3 призера. 3 диплома – участники и 3 место «Маленькие дети- звезды на большой планете» Конкурс «Большой кроншнеп» - 2 победителя, 2 призера, 7 участников.</p>
<p>Количество победителей и призеров на муниципальном уровне (чел.)</p>	<p>Окружной конкурс Администрации ЦАО «Символ года-2023» 5 человек «Мои семейные ценности» МБУ ДО «ЦДТ» 7 человек МБУ ДО «ДДТ» «Семья- волшебный символ жизни» 8 человек «Всезнайка» -муниципальный конкурс -54 человека (2 место в номинации «Самый активный» -за количество участников. Городской конкурс «Елка по-курски»- 17 участников, 1 спец.приз Диплом выставки-конкурса «Малахитовая шкатулка» 2 место 7дипломов окружного конкурса «Символ года» 1 место-1 чел, 2 место-8 чел, 3 место-4 чел, участники-3 чел. Олимпиада «Смышлениш», «Всезнайка», «Грамотей»-1,2,3 места, дипломы участника.</p>

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив – 39 педагогов, 5 из которых носят звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 носит звание «Отличник народного образования». В течение учебного года проводилась работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива по планам самообразования, через посещение методических объединений, семинаров.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали об особенностях процедуры прохождения аттестации, о возможности получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов на базе ОГБОУ ДПО КИРО, которые были организованы в очном и дистанционном формате.

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» г. Курска с 2019 года реализуется проект «Консультационный пункт - форма организации дошкольного образования, обеспечивающая единство и преемственность семейного и общественного воспитания, направленная на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей».

С 1 марта 2021 года МБДОУ № 103 стал базовой площадкой регионального ресурсного консультационного центра помощи родителям «Позитив». На базе сада создан кабинет для приема родителей с соблюдением всех санитарных норм. Есть дистанционная форма общения. На официальном сайте образовательной организации имеется вкладка «Консультационный пункт», пройдя по которой можно задать вопрос квалифицированному педагогу по теме воспитания, образования и развития ребенка. Сегодня в составе КП оказывают услуги специалист детской поликлиники № 2 г. Курска Ю.С. Свиридов (врач-невролог), Блюм А.И. - кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии КГМУ, доцент кафедры дошкольного и начального образования КИРО Глевицкая В.С., семейный психолог Морозова И.В

Коррекционно-развивающей работой в 2023 году были охвачены дети подготовительных групп, дети семей участников в СВО и дети по индивидуальным запросам.

С 2017 года в Курской области постоянно действует Турнир способностей для дошкольников «Соловушка», организатором которого, является Курская (региональная) общественная организация «Воспитатели России». Коллектив педагогов МБДОУ №103 на протяжении всех лет является разработчиком пакета конкурсных документов.

В 2023 году на конкурс «Соловушка-в кругу семьи» было подано 150 заявок от дошкольных организаций города Курска и области, частных детских садов и родителей. В данном этапе Турнира способностей приняло участие около 4000 дошкольников и около 2000 педагогов.

Количество социокультурных проектов, организованных ДОО на муниципальном уровне 2023 году:

1. Второй фестиваль по дуатлону среди ДОО г. Курска;
2. Открытие спортивной площадки ДООУ;
3. Юбилей детского сада, 40 лет;
4. Творческая мастерская «Папа может».

Педагоги ДОО в 2023 году приняли работу в стажировочных площадках ОГБУ ДПО КИРО:

1. Презентация опыта работы «Музейная педагогика как технология активного образовательного и воспитательного процесса в едином пространстве ДОО»;
2. Представление опыта работы «Календарь знаменательных дат: проектная деятельность с детьми дошкольного возраста»;
3. Представление опыта работы «Как хлебная нива нас удивила: проектно-исследовательская деятельность с детьми 6-7 лет»;
4. Представление опыта работы «Развиваемся играя: опыт работы с детьми раннего возраста, не посещающих ДОО и их родителями».

Грамоты, дипломы, благодарственные письма, полученные педагогами в 2023 году

№	Название конкурса, олимпиады, выставки	Уровень	Результат участия, Ф.И.О, должность
1.	«Педагогический Баттл» в рамках Года педагога и наставника	Муниципальный	Благодарственное письмо за работу в экспертной комиссии: Богачева О.В., учитель - логопед
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства учителей-логопедов «Лого-Мастер 2022»	Региональный	Благодарственное письмо за работу в экспертной комиссии: Богачева О.В., учитель - логопед
3.	XXIV Всероссийские Брудновские педагогические чтения	Федеральный	Сертификат участника: Абдусаламова Г.Г., Богачева О.В., учителя - логопеды
4.	Областной конкурс «Мастерская слова: зёрна добра и красоты»	Региональный	Призёр (3 место) в номинации «Произведения курских писателей в семейной библиотеке»: Абдусаламова

			Г.Г., учителя - логопеды
5.	Творческий областной конкурс «Родное слово в цифровом пространстве»	Региональный	1 место Черняева О.Н., 2 место Абдусаламова Г.Г., Самохвалова Л. В., воспитатели, учитель – логопед , старший воспитатель.
6.	Городской конкурс – вернисаж «Весь этот мир творит учитель», Посвященный Году педагога и наставника в 2023 г.	Муниципальный	Лауреат 1 степени Самохвалова Л. В., Лукьянова Е.Е., лауреат 2 степени Снеговая Н.В., лауреат 3 степени Крючкова В.Н. Воспитатели, ПДО.
7.	Всероссийский конкурс «Творческий автограф»	Федеральный	Лауреат, Дурнева Ю.С., воспитатель.
8.	Легкоатлетическая эстафета среди работников системы образования города Курска	Региональный	Диплом за 3 место, Токарева Е.С., Крючкова С.Н., Самохвалова Л.В., Казакова Е.Б., Остроглазова О.А, воспитатели, ПДО
9.	Лыжный кросс среди работников системы образования г.Курска	Региональный	Благодарность Токарева Е.С., Малыхина С.Н., Кострикина Н.А., воспитатели, инструктор по физической культуре.
10.	Соревнования по настольному теннису среди работников системы образования г.Курска	Региональный	Диплом, Токарева Е.С., воспитатель.
11.	Смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования г.Курска « Вершат историю горящие сердца»	Региональный	Диплом 2 степени, коллектив ДОУ.
12.	Благодарность Администрации Центрального округа города Курска за со содействие в проведении окружной экологической акции «Мы в ответе за птиц на планете»	Муниципальный	Благодарность, Черняева О.Н., старший воспитатель
13.	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Региональный	Диплом за 3 место, сертификат участника: Жилина Ю.А., Жукова Е.В., воспитатели.

14.	Межрегиональный конкурс ЭССЕ "Наставник-это звучит гордо!" (г.Пермь).	Межрегиональный	Дипломы 3 степени: Татаренкова С.А., Дурнева Ю.С., Черняева О.Н., Жукова Е.В., воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель.
15.	«Всероссийская электронная олимпиада по пожарной грамотности» Центральный совет ВДПО	Федеральный	Участник, Татаренкова К.А., воспитатель.
16.	Фотомарафон «С малой Родины моей начинается Россия» г. Курск	Муниципальный	Диплом участника, Казакова Е.Б., Лукьянова Е.Е., ПДО.
17.	Областной детский конкурс «Заповедная открытка» Центрально-Чернозёмный биосферный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В,В. Алехина пос. Заповедный	Региональный	Сертификат за подготовку призера, Казакова Е.Б., Лукьянова Е.Е., ПДО.
18.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества на лучшую картину-поделку «Большой кроншнеп – птица года 2023» Центрально-Чернозёмный биосферный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В,В. Алехина пос. Заповедный	Региональный	Грамота за подготовку участника, Казакова Е.Б., Лукьянова Е.Е., ПДО.
19.	Городская выставка детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка» г.Курск	Муниципальный	Благодарственное письмо за высокий профессионализм в подготовке победителей, Казакова Е.Б., Лукьянова Е.Е., ПДО.
20.	Городская олимпиада «Грамотей» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	Муниципальный	Свидетельство за активную работу в составе жюри, Казакова Е.Б., Кичигина Т.А., Остроглазова О.А., воспитатель, ПДО.
21.	Курского областного турнира способностей для детей дошкольного возраста (6-7 лет),	Региональный	Грамоты Беспалова О.А., Богачева О.В., Абдусаламова Г.Г., Татаренкова К.А.,

	педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей, обучающихся «Соловушка - В кругу семьи».		Черняева О.Н., Дурнева Ю.С., воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель.
22.	Конкурс рисунков «Деньги будущего» и копилки «Коплю на мечту».	Региональный	Благодарность за подготовку призеров, Садыгова Ф.С., Францова Ю.В., Сергеева Е.Н. воспитатели.
23.	«Елка по-курски».	Муниципальный	Лауреат 1 степени, Дурнева Ю.С., диплом участника Лукьянова Е.Е., Казакова Е.Б., ПДО.
24.	«Пасхальное яйцо-2023».	Муниципальный	Диплом I степени, Лукьянова Е.Е., ПДО.
25.	«Буквица».	Региональный	Диплом I степени, Лукьянова Е.Е., ПДО.

Процедуру «на соответствие занимаемой должности» в 2023 году прошли 2 педагога: Садыгова Ф.С., Токарева Е.С., воспитатели. 1 педагог является молодым специалистом.

Вывод: уровень подготовки педагогов позволил профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Медицинская служба учреждения осуществляет систематический контроль за зависимостью нагрузки и состоянием здоровья детей, оказывает необходимую помощь. Составляются планы оздоровительных мероприятий, и осуществляется контроль за проведением физкультурных занятий и закаливающих процедур.

Медицинский персонал:

- старшая медицинская сестра-1 человек;
- медицинская сестра - 1 человек. Медицинские работники имеют сертификаты по оказанию медицинской помощи в педиатрии.

Таблицы, характеризующие состояние здоровья воспитанников
(по состоянию на 31.12.2023 года в сравнении с 2021 и 2022 годами)

Антропометрические данные	% от общего количества воспитанников		
	2021год	2022год	2023год
Дети с основной характеристикой	62	59	62

Дети с дефицитом веса	11	12	14
Дети с избытком веса	16	12	21
Дети низкого роста	10	7	9
Дети высокого роста	19	17	16

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: строго соблюдается инструкция по охране жизни и здоровья детей; рекомендации по активизации двигательной активности детей в течение дня; тепловой и световой режим; проводятся закаливающие мероприятия; соблюдается режим прогулок.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	% от общего количества воспитанников		
	2021 год	2022год	2023год
Первая	37	38	48
Вторая	57	56	46
Третья	6	4	4
Четвертая	-	-	0,8
Пятая	0,8	0,6	0,6

Примечание: четвертую и пятую группы здоровья имеют дети-инвалиды

Распределение воспитанников, стоящих на диспансерном учете

Заболевания	% от общего количества воспитанников		
	2021 год	2022 год	2023 год
Нервной системы	0,2	0,8	1,2
Глаз	-	-	2

Органов кровообращения	-	-	-
Органов дыхания	5	2	3
Кожи	-	-	0,3
Костно-мышечной системы	0,3	0,6	-
Мочеполовой системы	0,3	0,3	0,3

Для профилактики простудных заболеваний используются: бактерицидные лампы, проводится С-витаминизация, закаливающие процедуры, точечный массаж и другие мероприятия. Ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатель
2.	Занятия – физическая культура	Три раза в неделю: два занятия в спортивном зале, одно занятие на улице	Инструктор по физической культуре
3.	Физ.минутки	Ежедневно во время занятий	Воспитатель
4.	Подвижные игры	2-4 раза в день	Воспитатель
5.	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно подгруппами и индивидуально	Воспитатель, инструктор по физической культуре
6.	Упражнения после дневного сна	Ежедневно	Воспитатель

7.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: — гимнастика для глаз; — пальчиковая гимнастика; — дыхательная гимнастика; — физкультминутки	Ежедневно	Воспитатель, инструктор по физической культуре
8.	Физкультурные досуги	1–2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор по физической культуре
9.	Спортивные праздники	2 раза в год	Инструктор по физической культуре
10.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физической культуре
11.	Туристские прогулки и экскурсии (для детей 5-7 лет)	Пешеходные прогулки на расстояние до 1 км (в оба конца).	Воспитатели, инструктор по физической культуре

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд, кроме говядины, используются также субпродукты (сердце в виде суфле, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Питание детей осуществляется по 10-дневному типовому рациону питания

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДООУ.

Пищеблок детского сада оснащен необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Организован контроль за качеством питания со стороны родительской общественности. Итоги регулярно размещаются на официальном сайте организации.

Ежегодно составляется сводный анамнез семей воспитанников, позволяющий проанализировать некоторые социальные показатели (состав семей, образование родителей, условия проживания и др.) Ниже приведены сводные данные социального анамнеза семей воспитанников на конец 2023 года.

Показатели	группы													всего	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Количество детей по списку	26	11	31	22	11	28	28	36	27	26	24	29	35	334	100
Приняли участие в опросе (семей)	23	11	30	20	9	25	25	33	26	25	24	28	33	312	100
Полных семей	19	9	23	18	7	22	25	27	24	20	21	22	26	263	84
Неполных семей	4	2	7	2	2	3	-	6	2	5	3	6	7	49	16
Измененных семей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Семей с 1 ребенком	10	4	10	10	3	13	13	11	12	11	13	13	7	130	42
Семей с 2 детьми	8	6	18	8	3	10	7	19	13	14	11	11	23	151	48
Многодетных	5	1	2	2	3	2	5	3	1	1	3	4	3	35	11
Одиноких матерей	1	2	-	-	2	-	-	1	1	-	3	3	5	18	5

Одиноких отцов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители в разводе	2	-	3	1	-	1	4	2	1	3	2	4	2	25	8
Родители в браке не состоят	2	-	-	-	1	-	-	4	-	3	-	0	1	11	3
Вдовствующие семьи	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	4	1
Опекунские семьи	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0,3
Родители лишены прав	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Семей «группы риска»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родителей-инвалидов	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0,9
Неработающих матерей	3	1	2	-	3	3	1	1	1	4	7	5	6	37	12
Неработающих семей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Работающих в здравоохранении	5	2	3	2	4	1	1	3	2	2	4	5	4	38	12
Работающих в образовании	-	2	1	-	1	6	1	5	3	4	-	2	4	29	9
Работающих в полиции	6	-	5	-	-	1	-	1	1	-	-	-	3	17	5
Военнослужащие	1	1	2	2	2	3	2	-	4	2	2	4	-	26	
ИП, ЧП	5	-	3	1	2	2	1	8	13	-	6	3	3	47	15
Семей-беженцев, переселенцев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители с высшим образованием	м-10 п-10	м-9 п-5	м-5 п-10	м-12 п-10	м-5 п-4	м-24 п-18	м-15 п-11	м-25 п-19	м-17 п-13	м-17 п-10	м-18 п-16	м-18 п-15	м-20 п-13	м-195 п-154	м-62 п-52
Родители со ср. спец. образ.	м-13 п-12	м-1 п-3	м-25 п-21	м-11 п-4	м-6 п-2	м-2 п-6	м-10 п-15	м-9 п-11	м-9 п-12	м-5 п-10	м-6 п-5	м-10 п-8	м-15 п-16	м-122 п-125	м-39 п-43
Проживают в отд. квартире	20	9	27	20	3	22	19	22	23	23	21	23	27	259	83
Проживают на съем. кварт.	-	-	-	-	2	-	1	2	-	1	-	1	1	8	3
Проживают в общежитии	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	0,6
Проживают в частном доме	3	2	3	-	4	2	5	8	3	1	3	4	5	43	14
Детей-инвалидов	-	1	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	5	2

Вывод: основной контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (84%). Но проблема неполных семей существует, следует обратить также внимание на семьи, в которых родители

находятся в разводе (таких семей 25, количество семей с данным статусом по сравнению с 2022 годом осталось на том же уровне). Стоит отметить улучшение жилищных условий семей воспитанников. Процент семей, проживающих в отдельной квартире, увеличился с 66% до 85%, процент семей, проживающих на съемной квартире и общежитии составил 3% и 0,6% по сравнению с 8% и 2% в 2022 году.

Муниципальная услуга	Высокий уровень, %	Средний уровень%	Низкий уровень, %
Реализация образовательных программ дошкольного образования			
1. для обучающихся от 3 до 8 лет	99,7	0,3	-
2. для обучающихся от 1 до 3 лет	99,6	0,4	-
3. адаптированная образовательная программа для обучающихся от 3 до 8 лет (для родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших территориальную ПМПК)	99,8	0,2	-
Присмотр и уход			
4. для обучающихся от 1 до 3 лет	98,0	2,0	-
5. для обучающихся от 3 до 8 лет	99,6	0,4	-
6. для обучающихся до 8 лет (дети-инвалиды)	99,0	1,0	-
7. для обучающихся до 8 лет из многодетных семей	99,7	0,3	-
Коррекционно - развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь			
8. для обучающихся до 8 лет, прошедших территориальную ПМПК	99,8	0,2	-
Первичная медико-санитарная помощь, включенную в базовую программу обязательного медицинского страхования			
9. для обучающихся до 8 лет	99,7	0,3	-

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников			
10. для обучающихся до 8 лет, их родителей (законных представителей)	97,0	3,0	-
Реализация дополнительных общеобразовательных программ			
11. для обучающихся до 8 лет	99,6	0,4	-

Вывод: в анкетировании приняли участие 100% родителей, все родители удовлетворены уровнем качества предоставления муниципальных услуг: 99,3 % родителей оценили их как высокий уровень, 0, 7% - как средний.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Для выполнения требований информационного обеспечения в Учреждении имеются: 7 компьютеров (все они имеют выход в сеть «Интернет»), 5 многофункциональных множительных устройства, мультимедийная аппаратура, интерактивная доска.

15 педагогов имеют удостоверения о подготовке по программе: «Формирование компьютерной грамотности».

Учреждение оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Кроме того, расширяет образовательное пространство - открытая группа ДОУ в социальной сети ВКонтакте, группа в Сферум.

Вывод: информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов; - создавать условия для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство; -повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

1.5. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками в Учреждении имеются: 13 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами, 12 игровых прогулочных площадок, музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога, кабинет учителей-логопедов, изостудия.

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке оборудованы: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса строилось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с правилами пожарной безопасности, с требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, с требованиями к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

В 2023 учебном году была проведена следующая хозяйственная работа по укреплению материально-технической базы.

За внебюджетные средства (оказание платных образовательных услуг):

- произведен косметический ремонт основного коридора здания;
- произведен настил линолеума в группах №4, 11;
- произведена установка натяжного потолка, закуплен комплект штор в группе №10;
- отремонтированы полы в двух теневых навесах;
- закуплены образовательные конструкторы.

За бюджетные средства:

- закуплены 2 электроплиты;
- установлена вентиляция на пищеблоке;
- в рамках программы «Народный бюджет» произведена реконструкция спортивной площадки, установка МАФ (10 песочниц, спортивный комплекс, карусель, столы и лавочки), заменен лестничный пролет на участке.

В Учреждении велась систематическая работа по развитию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами и инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с

доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства позволяет изменить предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность развивающей предметно-пространственной среды достигается путем использования матов, мягких модулей, ширм, детской мебели.

Вариативность среды обеспечивается за счет создания различных пространств (уголков, центров) для игры, конструирования, уединения и пр., а также наличия разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды позволяет всем детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам свободно пользоваться играми, игрушками, материалами, пособиями, обеспечивающими все основные виды детской активности и находящимися в исправности и сохранности.

Безопасность предметно-пространственной среды достигается путем контроля за соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

Групповые помещения оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников. В них можно выделить:

- игровые центры (сюжетно-ролевые игры: семья, магазин, салон красоты, ателье, больница, автозаправка, театр и др.);
- познавательные и развивающие центры (детская лаборатория, коллекции, полочка умных книг, уголок природы, дидактические, развивающие игры, др.);
- продуктивно-практические центры (лего, мягкие модули, конструктивные игры, мозаики, пазлы, материалы для продуктивной деятельности, музыкальный уголок, др.);
- центры физической активности (спортивное оборудование и инвентарь);
- учебную зону (раздаточный и демонстрационный материал, доска, библиотека, учебные пособия, др.).

В 2023 году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства. В группах старшего дошкольного возраста пополнялись «Уголки патриотического воспитания», в них

разместились дидактические пособия. В уголках широко представлены тематические мини-музеи, лэпбуки, авторские игры педагогов.

На территории детского сада расположились: экологическая тропа, участок леса, метеостанция, автогородок, искусственный водоем, спортивная площадка, зона дворовых игр.

Для проведения занятий по дополнительному образованию были созданы необходимые условия в музыкальном зале, кабинете познавательного развития.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют ФГОС ДО, Программе, реализуемой в Учреждении, гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для разнообразных видов детской деятельности.

В Учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Функционирует медицинский блок, он имеет право на осуществление медицинской деятельности (лицензия № ЛО -46-01-002035 от 18.09.2018 года). Медицинское оборудование, инвентарь имеется в достаточном объеме. Необходимые медикаменты соответствуют утвержденному перечню. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

В 2023 году бюджетные денежные средства были распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование	Сумма (руб.)
1.	Оплата услуг связи	27454.28
2.	Отопление	1129669.40
3.	Оплата электроэнергии	785893.24
4.	Водоснабжение	153812.96
5.	Содержание помещений	311353.71
6.	Информационные технологии	74500

7.	Охрана и пожарная сигнализация	1023760.16
8.	Продукты питания	318464.60
	Итого:	3 824 908,35

В течение 2023 года продолжила работу Ассоциация по содействию в развитии и совершенствовании образования МБДОУ №103, что позволило привлечь дополнительные финансовые средства для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года на расчетный счет Ассоциации МБДОУ №103 поступили денежные средства в размере 964637, 50 руб. Были приобретены следующие товары (работы и услуги):

- ремонт системы отопления ДОУ;
- ремонт спортивного зала ДОУ;
- рециркулятор-облучатель бактерицидный;
- методические пособия, плакаты для обучения детей.

В 2023 году МБДОУ №103 принял участие в гранте «Бережливые инициативы». Результатом стало выделение денежных средств в размере 103000. За данные средства приобретены 4 синтезатора, 4 стойки для синтезаторов, 4 педали для синтезаторов, а также 2 портативные колонки и съемный жесткий диск в рамках софинансирования.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ. Деятельность коллектива МБДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в МБДОУ разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения приказ от 20.08.2014 г. № 01-45/103д.

II Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единицы измерения
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №103»
Сокращенное название	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103»
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Статус учреждения	Центр развития ребенка
Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305016 город Курск, улица Большевиков, дом 93
Электронный адрес	mdou103kursk@yandex.ru
Информационный сайт, адрес официального сайта организации	http://сад103.пф/
Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.07.2016 г., № 2353, Серия 46Л01 № 0000515 выдана Комитетом образования и науки Курской области, бессрочная
Реализуемые образовательные программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа дошкольного образования. 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР. 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. 4. Авторская методическая разработка физкультурно-спортивной направленности для детей 5-7 лет «Дуатлоша».
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 чел.
В режиме полного дня (12 часов)	334 чел.

В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284 чел.
Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
В режиме полного дня (12 часов)	100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 чел. / 7%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	314 чел. /94%
По присмотру и уходу	334 чел. /100 %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./64%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./59%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./36%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./33%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./20%
Высшая	2 чел./5%
Первая	6 чел./15%

Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
До 5 лет	3 чел./8%
Свыше 30 лет	5 чел./13%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./23%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	38 чел./95%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./92%
Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1:8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	3
Инструктора по физической культуре	1
Инструктора по плаванию	0
Учителя-логопеда	3
Учителя-дефектолога	0
Педагога-психолога	1
Социального педагога	1
Педагога дополнительного образования	4
Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2557,7

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112,8
Наличие физкультурного зала	имеется
Наличие плавательного бассейна	нет
Наличие музыкального зала	имеется
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	92%
Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	85%
Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	имеется
Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	имеется
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	имеется.
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	имеется
Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	имеется

Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103»



И.В. Гладких