

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА — ДЕТСКИЙ САД №103"
города Курска

ПРИНЯТО

заседанием родительского комитета
протокол от № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Центр развития ребёнка
– детский сад № 103»
от 31.08.2023 г. № 85
Заведующий _____ И.В. Гладких

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от № 1 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о дополнительной общеразвивающей программе в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №103»**

1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №103» (далее по тексту — Положение) разработано, в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);
- Приказом комитета образования и науки Курской области от 03.03.2022 г. 1-243 «О внесении изменений в приказ Комитета образования и науки Курской области «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ» от 12.02.2021 г. №1-114»;
- Приказом комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 №1-443 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» от 30.08.2021 г. №1-970»;
- Уставом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103», утвержденным Приказом комитета образования города Курска от 22.12.2015 №1271.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки, структуру, содержание дополнительной общеразвивающей программы.

1.3. Дополнительное образование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №103» (далее по тексту — Учреждение) осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, учитывающей возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования (далее по тексту - Программа) — является локальным нормативным документом, раскрывающим структуру, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса по дополнительному образованию детей дошкольного возраста в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.4. Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации .

2. Цели и задачи

2.1. Программа направлена на достижение следующих целей:

повышения социального статуса процессов и уровень интеграции в социум.

- обеспечение равенства возможностей для каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы, её структуре и результатам её освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3.Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей, достигших возраста 3-х лет, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

3. Структура, содержание Программы

3.1.Программа разрабатывается и реализуется Учреждением самостоятельно и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3.2.Содержание дополнительной образовательной программы дошкольного образования должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям;

- соответствующему уровню образования (дошкольному образованию);

-направленностям дополнительной образовательной программы (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной);

-современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося

3.3.Программа определяет цель, задачи и содержание дополнительного образования и является базовым документом педагога дополнительного образования.

3.4.Структура Программы включает в себя следующие обязательные разделы:

•комплекс основных характеристик: пояснительная записка, цели и задачи Программы, планируемые результаты, содержание Программы, учебный план, содержание учебного плана;

• организационно-педагогические условия реализации Программы: календарный учебный график, оценочные материалы, формы аттестации, методические материалы, материально-технические условия;

•рабочая программа воспитания;

•список литературы: список литературы, рекомендованной педагогам, список литературы, рекомендованный родителям.

3.5.На титульном листе указываются:

•полное наименование Учреждения;

• где, когда и кем утверждена Программа;

• название Программы;

• возраст детей;

•срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;

•ФИО, должность автора Программы;

- название города, в котором реализуется Программа;
- год разработки Программы.

3.6. В разделе «Комплекс основных характеристик» следует указать:

- нормативно-правовую базу Программы;
- направленность Программы;
- актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности Программы;
- уровень Программы;
- адресата Программы (возраст детей, участвующих в реализации данной

Программы, количество воспитанников в кружке, студии, их возрастные категории, а также продолжительность занятий, которые зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ определяются локальным нормативным актом ДОО).

- срок реализации и объем Программы;
- форму обучения;
- язык преподавания;
- режим занятий;
- форму проведения занятий;
- принципы образовательной деятельности;
- цель и задачи Программы;

Цель программы – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога и обучающихся. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему); общепедагогического плана (нравственное воспитание личности, сплочение детского коллектива через создание авторской технологии и др.); дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга, создание новой методики).

Конкретизация цели проходит в ходе определения задач (образовательных, развивающих, воспитательных) – путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, освоить, организовать и т.д.):

• ожидаемые результаты и способы определения их результативности – требования к знаниям и умениям, критерии оценки. Здесь оценивается эффективность выполнения программы. В этом разделе необходимо дать характеристики знаний, умений, навыков по данному курсу; знание определяется в соответствии с теоретическими пунктами программы, умение с практическими. Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определяются критерии оценки результатов.

Результатом обучения воспитанников по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа кружков, студий, улучшение показателей адаптации в обществе, участие студий, кружков и его членов в массовых мероприятиях

различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации.

- содержание Программы, учебный план.

Содержание Программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) и предполагает выделение в тексте разделов и тем внутри разделов. В программе указывается общее количество часов, отведенных планом на изучение курса, и распределение часов по разделам и темам.

Учебный план Программы может содержать перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Если программа рассчитана более чем на год обучения, то учебный план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими.

3.7. В разделе «Организационно-педагогические условия реализации Программы» следует указать:

- календарный учебный график;
- оценочные материалы;
- формы аттестации;
- методические материалы;
- материально-технические условия (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, и т.д.); рекомендаций по проведению практических работ, дидактический и игровой материалы. В этом разделе намечаются пути решения программных задач. Описываются методические приемы, методы работы с детьми. Каждое занятие должно обеспечивать развитие личности учащегося).

3.8. В разделе «Рабочая программа воспитания» следует указать:

- цель, задачи воспитания;
- формы воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы.

3.9. В разделе «Список литературы» приводится список рекомендуемой и используемой литературы для педагога и родителей (два списка). Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, редактор, художник, место издания, издательство, год издания, иллюстрации.

3.10. Приложение. Не обязательный раздел, в который могут быть включены: дидактические материалы, план методической работы педагога, план учебно-воспитательной работы и т.д.

4 Порядок разработки и утверждения Программы.

4.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогическим работником.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете Учреждения.

4.3. Программа обсуждается и принимается на заседании педагогического совета Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения.

5. Контроль за реализацией Программы

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей, несущих ответственность за реализацию Программы по приказу руководителя Учреждения.

5.2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы осуществляет руководитель Учреждения заместитель руководителя Учреждения по учебно-воспитательной работе.

5.3. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы проводится в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование.

6. Требования к оформлению

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения.

7. Заключительные положения.

7.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

7.2. Настоящее положение действует с момента утверждения и до замены новым.