

Комитет образования города Курска
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 103»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 31 » августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 103»
Гладких И.В.
Приказ от « 31 » августа 2023 г.
№ _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Познание»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель
Казакова Екатерина Борисовна,
педагог дополнительного
образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	9
1.4. Планируемые результаты	15
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	17
2.1. Календарный учебный график	17
2.2. Оценочные материалы	18
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Методические материалы	20
2.5. Условия реализации программы	27
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	27
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	31
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	33

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Нормативная правовая база программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Познание» разработана на основании следующих документов.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.;
3. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2023 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Курской области»;
10. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
11. Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103», приказ №1271 от 22.12.2015 г.
12. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №103» (приказ №85 от 31.08.2023 г.).

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Актуальность программы обусловлена тем, что она направлена на решение одной из задач, поставленных Концепцией развития образования детей до 2030 года – «создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей...». Исходя из задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, на занятиях организуется воспитательная деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства. Программа направлена на удовлетворение запроса родителей в формировании у детей познавательных способностей: умение анализировать, сравнивать, обобщать, творческих способностей, коммуникативных навыков, а также развитие навыков чтения, письма и счёта. Детский возраст 5-7 лет – значимый период многоаспектного формирования и развития интеллектуальных и психосоматических способностей детей, их социально-личностных качеств. Важной частью такого комплексного развития является многоплановая подготовка детей к следующему возрастному этапу.

Ценность дополнительного образования по программе «Познание» на этом этапе развития детей состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую ООП ДОУ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Отличительные особенности программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Познание» предназначена для развития дошкольников при помощи знакомства с окружающим миром. Она направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательность, познавательная активность, фантазия, изобретательность, инициативность, самостоятельность, а также творческое самовыражение. Программа актуальна для создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических, физиологических, нравственных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе. Работа по программе предусматривает воспитание, поддержание и закрепление нравственных представлений обучающихся, социальных и культурных норм поведения в общественно-бытовых отношениях, формирование положительных личностных качеств, таких как, дружелюбность, бесконфликтность, эмоциональная отзывчивость, позитивность, оптимистичность, дисциплинированность, аккуратность, ответственность и т.д. Программа строится на принципах развивающего обучения, системности, последовательности и постепенности.

Занятия проводятся в игровой форме с постепенным усложнением материала. Это позволяет оптимально распределить и логично выстроить содержание программы, сформировать навыки и умения, развить логику, внимание, способности каждого ребенка. Ряд творческих заданий, упражнений, рисунков и поделок каждой

области связаны по смыслу с учебным материалом, расширяя, дополняя и иллюстрируя теорию и практику программы, обеспечивая ее связность и целостность.

Уровень программы. Программа «Познание» – стартового уровня. Учебный материал дополняет и расширяет речевые, мировоззренческие, художественные представления детей, формируя целостное мировосприятие.

Адресат программы. Программа разработана для детей возраста 5-7 лет.

Возраст 5-7 лет является очень важным в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. В это время интенсивно развивается память ребёнка - он может запомнить уже 5-6 предметов (из 10-15), изображённых на предъявляемых ему картинках, ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Этот период называют сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих аспектов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать.

Для мотивационной сферы характерно соподчинение мотивов. Возраст характеризуется развитым самосознанием, наглядно-образным мышлением, произвольной памятью, правильной речью, целенаправленным анализирующим восприятием.

Количество обучающихся в группе – 10 - 35 человек. Определяется локальным актом.

Объем и срок освоения программы. Программа «Познание» рассчитана на 2 года обучения. 36 учебных часов в год. Объем программы: $36 + 36 = 72$ учебных часа.

Режим занятий. Количество занятий для первого года обучения – 1 час в неделю. Количество занятий для второго года обучения – 1 час в неделю. Продолжительность академического часа для занятий в группах детей 6-7 лет – до 30 минут, в группах детей 5-6 лет – до 25 минут

Форма обучения по программе – очная.

Форма организации образовательного процесса. Занятия проводятся в групповой и подгрупповой форме. Виды занятий – соединение теории и практики на познавательно-игровой основе. Формы проведения занятий: практические занятия, занятия-инсценировки, игры, игры-тренировки, интегрированные двигательные-познавательные занятия, занятия путешествия, обыгрывание ситуаций, праздники, викторины, экспериментальная деятельность, творческая мастерская, создание коллекций, исследовательская деятельность, изобретательская деятельность, презентации и др. Формы занятий выбираются с учетом целей, задач и содержания темы занятия, особенностей конкретной группы обучающихся.

Принципы образовательной деятельности:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения, предполагает, что обучение направлено на цели всестороннего развития, на формирование не только знаний и умений, но и определенных нравственных и эстетических качеств;
- принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;
- принцип самооценности дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;
- принцип систематичности и последовательности, предусматривает формирование знаний, умений и навыков в системе и порядке, при котором элементы материала логически связаны, последующее опирается на предыдущее, а предыдущее готовит к освоению нового;
- принцип средового подхода: использование возможностей социокультурной среды, социальная адекватность, учет разнообразия влияния микросферы на ребенка;
- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);
- принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);
- принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности);
- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы: традиционная (реализуется в рамках учреждения).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Познавательное, интеллектуальное, личностное развитие детей на основе многоаспектного целостного подхода посредством знакомства с окружающим миром в творческой учебно-игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательного процесса с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формировать связность, последовательность и грамотность речи;
- Расширять словарный запас;

- Формировать навыки рассказывания и анализа текста по вопросам, картинкам, составления связных рассказов, сказок разной тематики (по картинкам, по заданному сюжету);
- Формировать основы решения простейших логических задач, головоломок, ребусов, загадок;
- Формировать умения находить и устанавливать логические связи, соотношения, последовательности, соответствия;
- Формировать навыки последовательно излагать свои мысли;
- Формировать основы экологических представлений;
- Формировать основы географических представлений;
- Расширять представления о природных явлениях, о живой и неживой природе;
- Формировать первоначальные представления о единстве природы, о человеке как части живой природы;
- Расширять знания о взаимосвязях человека, растений, животных с окружающей природной средой;
- Знакомить с многообразием окружающего мира - растительного, животного, предметного, социального;
- Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
- Расширять представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомить с историей их возникновения в доступной для детей форме;
- Обогащать представления детей о малой родине: поддерживать любознательность по отношению к родному краю; знакомить со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта;
- Обогащает представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейных традициях;
- Знакомить с многообразием профессий человека;
- Знакомить с историей изобретения различных предметов;
- Формировать навыки культуры поведения в природе, осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Знакомить с элементами анатомии человека;
- Формировать основы здорового образа жизни;
- Расширять представления о понятиях и измерениях времени;
- Формировать умения выполнять простейшие тематические эксперименты и опыты для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств;
- Учить проводить наблюдения за объектами и явлениями в процессе экспериментальной деятельности;
- Формировать основы этики и культуры;
- Расширять представления о цвете, цветовых оттенках;

- Знакомить с приемами работы с бумагой разной фактуры, тканью, нитками, тестом.

Развивающие:

- Развивать любознательность, познавательную активность, творческую фантазию, изобретательность;
- Развивать способы умственной деятельности как основы мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- Развивать познавательные психические процессы (наблюдательность, внимание, память, восприятие, воображение);
- Формировать и развивать наглядно-образное мышление, основы аналитического, логического, абстрактного, пространственного, связного, дивергентного видов мышления;
- Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику, пальцевую сенсорику, глазомер;
- Развивать пространственную ориентацию, двигательную активность, координацию и точность движений;
- Развивать в игре речь детей, обогащать и активизировать словарный запас;
- Развивать и поддерживать интерес к предметам и явлениям окружающей действительности;
- Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям;
- Формировать представления о профессиях и трудовых процессах;
- Развивать способность отражать наблюдения и впечатления в разных видах учебно-игровой творческой деятельности;
- Развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах;
- Развивать стремление к взаимодействию и сотрудничеству;
- Развивать основы поведенческого самоконтроля в учебном процессе.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность;
- Воспитывать потребность слушать и слышать педагога,
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность;
- Воспитывать жизнерадостность, оптимизм, скромность, дружелюбие, бесконфликтность;
- Воспитывать заботливость, сочувствие, эмоциональную отзывчивость;
- Воспитывать взаимоуважение, стремление оказывать помощь и поддержку;
- Развивать эстетическое восприятие окружающей действительности;
- Прививать социальные и культурные нормы поведения в общественно-бытовых отношениях;
- Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

- Воспитывать в детях нравственные качества, такие как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к её истории, любовь к Родине;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, заниматься сообща;

- Воспитывать настойчивость и целеустремленность в достижении конечного результата;

- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.

1.3. Содержание программы

Учебный план курса «Познание» (5-7 лет) Старшая группа (5-6 лет)

Таблица 1

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. День знаний.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
2.	Время года – осень. Изменения в природе.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
3.	Осенние заботы – сад, огород, бахча. Экспериментирование с овощами/фруктами.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
4.	От зёрнышка до хлебушка. Опыт с зерном.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
5.	Живая и неживая природа.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание
6.	4 октября - Всемирный день животных. Как животные готовятся к зиме.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание
7.	Берёза – символ России. Как растения, деревья и кустарники готовятся к зиме.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
8.	Грибная пора.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, занятие-игра
9.	Три осени – ранняя, средняя(золотая), поздняя. Изменения в природе. Опыт “дождевая туча”.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
10.	Перелетные птицы. Экспериментирование с пером.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
11.	Что расскажет о себе предмет.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
12.	Путешествие в прошлое лампочки. Экспериментирование со светом.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
13.	Идет волшебница зима.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа,

	Изменения в природе.				тематическая игра
14.	Птичья столовая. Зимующие птицы.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
15.	В царстве снега и льда. Экспериментирование со льдом.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
16.	Новый год. Новогодние обычаи в моей семье.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
17.	17 января – День детей изобретателей.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
18.	Путешествие в прошлое телефона. Изобретаем телефон.	1	0,5	0,5	Наблюдение, занятие-игра
19.	Путешествие в прошлое фотоаппарата. Фотограф - профессия и хобби.	1	0,5	0,5	Наблюдение, занятие-игра
20.	Воздушный океан. Воздух и здоровье. Опыты с воздухом.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
21.	Водные просторы. Вода – источник жизни. Опыты с водой.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
22.	Мой город, моя улица, дом в котором я живу. Моя малая Родина.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
23.	Волшебный шнур. Электрические бытовые приборы. Что было до... Безопасное электричество.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
24.	Путешествие в прошлое машины. Безопасность на дороге.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
25.	Наша армия.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
26.	Время года – весна. Изменения в природе.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание
27.	Город и село.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческое задание
28.	Волшебные нити.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание
29.	В мире металла. Испытание магнита. Профессия металлург.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
30.	Путешествие в прошлое часов.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
31.	Он сказал: «Поехали!» День космонавтики	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческое задание
32.	Стекланный мир. Профессия стеклодув.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа

	Экспериментирование с песком.				
33.	От героев былых времён... 9 мая День Победы.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, опрос, занятие-игра
34.	Ароматный луг, ковер травы вокруг!	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание
35.	На шести лапах. Мир насекомых.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
36.	Май в гости лето поджидает. Ягодная пора.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
Итого часов		36	18	18	

Подготовительная группа (6-7 лет)

Таблица 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. День знаний.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, тест-картинки
2.	Время года – осень. Признаки осени. Осенние явления природы – туман, изморозь, иней. (Профессия метеоролог)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческое задание
3.	Знакомство с работой СМИ (Профессия журналист)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
4.	Мой город – моя гордость. Промыслы Курского края.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
5.	Этот загадочный космос.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
6.	Планета Земля. Жители планеты.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
7.	Пестрый глобус – разноцветный мир.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
8.	Континент Африка.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание
9.	Природная стихия огонь. Пожарная безопасность. (Профессия металлург, стеклодув)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
10.	Австралия.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое занятие
11.	Народов много – страна одна. 4 ноября – день народного единства.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
12.	Мир морей и океанов. (Профессия океанолог)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
13.	Река и ее обитатели.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
14.	Время года – зима. Признаки зимы. Зимние явления природы –	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческое задание

	вьюга, метель (Профессия радиоведущий)				
15.	Безопасный лед (Профессия спасатель)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание
16.	12 декабря День конституции Российской Федерации	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
17.	В царстве снега и льда. Белый континент – Арктика и Антарктида. (Профессия полярник)	2	1	1	Наблюдение, беседа, занятие-игра
18.	Новый год. Новогодние обычаи стран и народов мира.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
19.	11 января – день заповедников и национальных парков.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
20.	Горы и их обитатели.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
21.	Вулканы и гейзеры (Профессия вулканолог)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
22.	Подземные богатства. Полезные ископаемые. (Профессия геолог, горщик, археолог)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическое задание
23.	8 февраля – день освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
24.	Степь и Тундра.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
25.	Две Америки.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
26.	Мужской день. Защитники Родины.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, опрос, занятие-игра
27.	Время года – весна. Признаки весны.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практические задание
28.	Растительный мир – его многообразие и значение.(Профессия ученый ботаник)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
29.	Животный мир – его многообразие и значение.(Профессия ученый зоолог)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
30.	Растительный и животный мир моего края. Красная книга Курской области.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческое задание
31.	Время первых в космосе.(Профессия космонавт)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческое задание
32.	22 апреля - международный день Земли.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческое задание
33.	Наследники победы.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, защита проекта

34.	В здоровом теле – здоровый дух. Витамины.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, занятие-игра
35.	Лето, лето, ты какого цвета? Летние явления в природе – радуга, гроза.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, творческое задание
Итого часов		36	18	18	

Содержание учебного плана

1.Времена года.

Уточнение и расширение представлений о признаках разных времен года (погодные изменения, явления природы, состояние деревьев, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая (сад, огород, бахча, поле), народные праздники и развлечения и другое). Причины смены времен года и времени суток. Календарь. Название и последовательность дней недели. Название и последовательность месяцев. Сутки. Измерение времени.

Обогащение словарного запаса детей словами в соответствии с темами бесед. Тематические игры, опыты и экспериментирование.

2.Основы экологии.

Знакомство с понятиями «живая» и «неживая природа», «экология». Взаимосвязь живой и неживой природы.

Признаки живых объектов в природе: среда обитания, цикл развития, питание, дыхание, размножение. Охрана живых существ.

Неживые объекты в природе. Примеры объектов живой и неживой природы, доказательство с опорой на приведенные признаки.

Космос. Вселенная. Представление об астрономии. Понятия «телескоп», «астроном», «планетарий». Наблюдение за небесными телами. Понятие «солнечная система». Определение звезды и планеты, созвездия. Примеры известных созвездий. Полярная звезда. Солнце – звезда. Значение Солнца для жизни на Земле. Планеты Солнечной системы.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых, их добыча и использование.

Знакомство с понятием «воздух». Важность сохранности чистого воздуха на Земле. Простейшие эксперименты с использованием воздуха (надувание шарика, вращение вертушки, распространение запахов и т. д.).

Знакомство с понятием «вода». Три состояния воды. Особенности воды в газообразном, жидком и твёрдом состоянии. Важность воды для жизни на Земле. Охрана и бережное отношение к водным ресурсам. Простейшие эксперименты с использованием воды (наличие плотности, способности растворять вещества и т.д.). Три состояния воды.

Грибы: строение. Ядовитые и съедобные грибы. Правила безопасности при сборе грибов.

Простейшая классификация животных Земли (насекомые, птицы, рыбы, звери, пресмыкающиеся, земноводные). Их среда обитания, образ жизни. Животный мир моего края. Понятие заповедник, Красная книга.

Насекомые: строение, среда обитания, образ жизни. Полезные и опасные насекомые. Их значение в природе.

Птицы: строение, среда обитания, образ жизни. Их значение в природе.

Рыбы и морские животные: сравнение, особенности строения рыб (наличие жабр и плавательного пузыря), сравнения образа жизни рыб и морских позвоночных животных (дыхание, выведение потомства).

Звери. Домашние и дикие животные. Отличие образа жизни домашних и диких животных. Формирование представлений об ответственности за животное, находящееся на попечении человека.

Растения. Строение (корень, стебель или ствол, крона, листья). Деревья, кустарники, травы: сходство, различие. Природные зоны: лес, луг, степь, тундра. Изучение трав через лупу («чем жжется крапива», «как цепляется репейник»...) Берёза, как неофициальный символ России.

Человек – часть природы. Строение тела человека. Правила здорового образа жизни. Питание и спорт.

Экспериментирование и опыты для расширения представлений детей и ознакомления со свойствами объектов живой и неживой природы.

3.Предметный мир.

Расширение и обогащение представлений детей о предметном мире, истории изобретения некоторых предметов, их значение в жизни человека. (История изобретения лампочки, телефона, фотоаппарата, электрических бытовых приборов...)

Экспериментальная, изобретательская и практическая работа с предметами. (Изобретаем и испытываем телефон из стаканчиков, экспериментируем со светом, учимся правильно фотографировать, игра «Что было до...изобретения электрических бытовых приборов»...)

4.География-малышка.

Глобус как модель Земли. Изображение поверхности Земли на карте и глобусе. Значение цветовых обозначений на глобусе и карте. Знакомство с географическими объектами – материки, океаны, моря, реки, горы, вулканы, гейзеры, ледники, пустыни и т.д., их растительностью и обитателями; их уникальностью и значением в природе (Африка, Австралия, Арктика, Антарктида, Америка)

Моя малая родина. Государственные и негосударственные символы малой родины, культура, традиции, промыслы. Ее животный и растительный мир.

Обогащение словарного запаса детей словами в соответствии с темами бесед.

Тематические игры, опыты и экспериментирование.

5.Безопасное детство.

Безопасное электричество. Откуда берётся электричество. Как распространяется. Правила использования электрических бытовых приборов. Понятие статического электричества. Экспериментирование со статическим электричеством.

Безопасность на дороге. Изучение обозначений дорожных знаков и разметки. Правила безопасного поведения на дороге. Световозвращающие элементы на одежде. Игра-викторина «Светофор».

Безопасность на льду. Изучение правил безопасного поведения в переходный (осенне-зимний и весенне-зимний) период на водоёме или вблизи него. Как правильно вести себя, если все же попал в беду.

Обогащение словарного запаса детей словами в соответствии с темами бесед.
Тематические игры, опыты и экспериментирование.

6.Важный день.

4 октября – Всемирный день животных. Простейшая классификация животных Земли (насекомые, птицы, рыбы, звери, пресмыкающиеся, земноводные). Их среда обитания, образ жизни.

4 ноября – День народного единства. История праздника. Знакомство с некоторыми народностями, проживающими в России; их культурой и традициями. Толерантность и уважение.

17 января – День детей изобретателей. Идея создания праздника. Понятие «изобретатель». Знакомство с детскими изобретениями. Фантазирование.

12 декабря – День конституции Российской Федерации. Наша Родина – Россия. Столица России. Государственный флаг, герб, гимн. Государственное устройство страны.

12 апреля – День космонавтики. Понятия ракета, космодром, космическая станция. Профессии космонавт, конструктор космических кораблей. Отбор и подготовка космонавтов. Первые в космосе: Ю. Гагарин, А. Леонов, В. Терешкова; С Королёв.

9 мая – День Победы. Исторические события военных лет. Оружие Победы. Награды ВОВ. Памятники, посвященные ВОВ в Курске.

23 февраля – День защитника Отечества. Армия в военное и мирное время. Рода войск. Атрибуты солдатского вещмешка.

8 февраля – День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. Исторические события.

22 апреля – День Земли. История праздника, его значение. Солнце, воздух и вода – три клада природы. Игра «Жители планеты».

Обогащение словарного запаса детей словами в соответствии с темами бесед.
Тематические игры.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- понятия пространственного ориентирования;
- историю изобретения различных предметов;
- основы астрономических представлений;
- виды животных и растений, грибов;
- основы природных явлений;
- основы временных соотношений и понятий;
- основы экологических представлений;
- основы географических представлений;
- правила здорового образа жизни;
- основы этики и культуры;
- элементы анатомии человека;

- основные цвета, их оттенки;
- приемы работы с бумагой разной фактуры, красками, тканью, нитками, тестом.

Обучающиеся овладеют умениями:

- соблюдать правила безопасной работы и личной гигиены на занятиях;
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- правильно держать карандаш, ручку;
- слышать звуки и различать их;
- пересказывать небольшие тексты, отвечать на вопросы к содержанию;
- анализировать смысловое наполнение пословиц, стихов, связанных текстов различной тематики;
- придумывать и выразительно рассказывать небольшие рассказы на заданную тему, по картинке, в продолжение и дополнение сюжета;
- решать ребусы, головоломки, загадки математического содержания;
- находить и устанавливать логические связи, соотношения, последовательности, соответствия;
- применять на практике мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, группирования, классификации, аналогии;
- проводить простейшие тематические эксперименты и опыты;
- делать простые тематические изобретения;
- ориентироваться на плоскости, в пространстве, во времени;
- определять значения условных обозначений;
- раскрывать взаимосвязь и признаки живой и неживой природы;
- проводить простейшую классификацию живой и неживой природы;
- определять основные цвета, их оттенки;
- выполнять тематические творческие работы из бумаги разной фактуры, ткани, ниток, солёного теста;
- выполнять задания и упражнения на интерактивном оборудовании.

Обучающиеся овладеют следующими компетенциями:

- проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.);
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх;
- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- проявление предпосылок грамотности;
- развитая крупная и мелкая моторика;
- способность к волевым усилиям;
- соблюдение правил безопасного поведения и личной гигиены;
- первичные знания о себе, о природном, предметном и социальном мире;
- познавательные психические процессы (наблюдательность, внимание, память, восприятие, воображение);
- дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, организованность;

- потребность слушать и слышать педагога;
- трудолюбие, бережливость, аккуратность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 3

№ п/п	Год, уровень обучения, номер группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	2-й год обучения, стартовый уровень, группа №2	01.09.23 г.	31.05.24 г.	36	36	36	По 1 часу 1 раз в неделю	6 ноября 2023 г.	Декабрь - май
2.	2-й год обучения, стартовый уровень, группа №3	01.09.23 г.	31.05.24 г.	36	36	36	По 1 часу 1 раз в неделю	1-8 января 2024 г.	Декабрь - май
3.	1-й год обучения, стартовый уровень, группа №5	01.09.23 г.	31.05.24 г.	36	36	36	По 1 часу 1 раз в неделю	23 февраля 2024 г.	Декабрь - май
4.	1-й год обучения, стартовый уровень, группа №8	01.09.23 г.	31.05.24 г.	36	36	36	По 1 часу 1 раз в неделю	8 марта 2024 г.	Декабрь - май
5.	2-й год обучения, стартовый уровень, группа №12	01.09.23 г.	31.05.24 г.	36	36	36	По 1 часу 1 раз в неделю	29-30 апреля 2024 г.	Декабрь - май
6.	1-й год обучения, стартовый уровень, группа №13	01.09.23 г.	31.05.24 г.	36	36	36	По 1 часу 1 раз в неделю	1, 9, 10 мая 2024 г.	Декабрь - май

2.2. Оценочные материалы

При зачислении ребёнка на программу 1-го года обучения проводится мониторинг готовности. Целью входного мониторинга является выявление имеющихся знаний, практических навыков ребёнка на данном этапе развития, а также уровень его готовности к обучению по данной программе.

Формы мониторинга готовности: собеседование, задания на выявление имеющихся практических навыков.

1. Компетенции, которыми должен владеть обучающийся:

- знать и называть основные цвета;
- уметь правильно держать карандаш, ручку;
- знать понятия: «лево», «право», «верх», «низ»;
- знать взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы;
- знать времена года, их последовательность;
- знать представителей животного, растительного мира.

Результаты мониторинга готовности к освоению программы вносятся в таблицу. Данные заносятся с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент или нет, и «+/-» с помощью педагога. Результаты мониторинга помогают спланировать дальнейшую работу по возможной корректировке содержания программы, а также мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Входной мониторинг даёт объективную информацию, позволяющую определить степень готовности ребёнка к обучению по данной программе (*Приложение 1*).

Уровень освоения программного материала за учебный год определяется по результатам наблюдений за детьми в процессе занятий, а также итоговой викторины. Диагностика проводится в конце 1-го и 2-го года обучения программе. Результаты вносятся в таблицу уровня освоения программного материала ребёнком. (*Приложение 2*). Данные заносятся с помощью знаков

«+» - проявляет полностью или в значительной степени;

«+/-» проявляет частично;

«-» - не проявляет, либо проявляет в незначительной степени.

В итоге подсчитывается количество знаков «+» и «-» и выводится уровневый показатель. «Высокий» уровень ставится в случае, если все компоненты качества отмечены знаком «+». «Средний уровень» – когда большинство компонентов отмечены знаком «+». «Низкий уровень» – когда большинство компонентов отмечены знаком «-». Результаты вносятся в протоколы аттестации. Данная система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет сравнивать ожидаемый и конечный результат образовательной деятельности.

2.3. Формы аттестации

Контроль за освоением программы проводится в форме открытых занятий, контрольных заданий, творческих отчетов, игр, викторин, путешествий, соревнований.

Результатом освоения программы должно стать достижение необходимого и достаточного уровня развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Периодичность мониторинга достижения детьми планируемых результатов – 2 раза в год, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводящих к переутомлению детей.

Проведение мониторинга предполагает:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Минимальный уровень - обучающийся не освоил образовательную программу, не регулярно посещал занятия.

Базовый уровень - обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, освоил образовательную программу.

Высокий уровень - обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество.

Данная система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет сравнивать ожидаемый и конечный результат образовательной деятельности.

Отслеживание результатов направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса.

Для проверки знаний, умений и навыков используются следующие **виды и методы контроля**:

- **Входной**, направленный на выявление требуемых на начало обучения знаний, умений и навыков. Дает информацию об уровне подготовки обучающихся.

Для этого вида контроля используются методы:

- наблюдение;
- устные (фронтальный опрос, беседа),
- игровое занятие.

Текущий, направленный на проверку усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях.

Могут использоваться методы:

- устные (фронтальный опрос, беседа),
- письменные (выполнение заданий);
- индивидуальные;
- наблюдения.

Тематический. Осуществляется по мере прохождения темы, раздела. Имеет целью систематизацию знаний. Используются следующие методы:

- практические;
- индивидуальные и фронтальные;
- комбинированные.

Итоговый. Проводится по результатам учебного года. Это могут быть выставки, творческие отчёты, проекты, тесты, викторины и др.

К отслеживанию результатов обучения предъявляются следующие требования:

- индивидуальный характер;
- систематичность, регулярность проведения на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм проведения;
- дифференцированный подход.

2.4. Методические материалы

Педагогические технологии. На занятиях применяются современные педагогические и информационные **технологии**, их комбинации и элементы:

- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии продуктивного обучения;
- технологии дистанционного обучения;
- игровые технологии;
- технологии сотрудничества;
- технологии создания ситуации успеха;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения. В процессе реализации программы применяется ряд методов и приёмов:

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы, показ педагога);
- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе изученного);
- метод формирования интереса к учению, игровой метод (игра, создание ситуаций успеха, занимательные материалы);
- методы вызывающие эмоциональную активность (воображение ситуаций, придумывание сказок, игры-драматизации, сюрпризные моменты, юмор и шутка...)
- метод контроля и самоконтроля;
- методы убеждение, поощрение, поручение, стимулирование, мотивация, создание ситуации успеха.

На занятиях могут использоваться элементы и различные комбинации методов и приемов обучения по выбору педагога.

Дидактические материалы: разработки занятий, тематические схемы, таблицы, презентации, обучающие карточки и плакаты, макеты, иллюстрации, книги, журналы, специализированная учебная литература, тематические фото- и видеоматериалы (таблица 4), (таблица 5).

Старшая группа (5-6 лет)

Таблица 4

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Вводное занятие. День знаний.	Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет «Мультипликационные времена года с тётушкой совой». Сентябрь» Обучающий плакат.
2.	Время года – осень. Изменения в природе.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Демонстрационный плакат, карточки; иллюстрация «Ранняя осень»; электронная презентация.
3.	Осенние заботы – сад, огород, бахча.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

	Экспериментирование с овощами/фруктами.	Демонстрационное пособие «Окружающий мир» познавательные фильмы для дошкольников. Изд. «учитель» Электронная презентация, дидактическая игра «4 лишний». Раздаточный материал, обучающие карточки, плакат.
4.	От зёрнышка до хлебushка. Опыт с зерном.	Шорыгина Т.А. Беседы о русском поле. М., Творческий центр, 2009, Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007. Демонстрационное пособие «Окружающий мир» познавательные фильмы для дошкольников. Изд. «учитель» Электронная презентация, видеофильм «От зёрнышка до хлебushка», демонстрационный материал - коллекция семян зерновых культур, колоски, кофемолка.
5.	Живая и неживая природа.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Электронная презентация, дидактическая игра «4 лишний». Раздаточный материал, обучающие карточки, плакат.
6.	4 октября - Всемирный день животных. Как животные готовятся к зиме.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Шорыгина Т.А. Беседы о животных леса. М., Творческий центр, 2009. Демонстрационное пособие «Окружающий мир» познавательные фильмы для дошкольников. Изд. «учитель» Видеофильм «Как животные готовятся к зиме». Электронная презентация, раздаточный материал – задания по теме, обучающие карточки.
7.	Берёза – символ России. Как растения, деревья и кустарники готовятся к зиме.	Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007. Электронная презентация, наглядный материал - изделия из бересты, спил берёзы, береста.
8.	Грибная пора.	Обучающий мультфильм «Мудрые сказки тётушки совы», электронная презентация, демонстрационный материал, обучающие карточки, раздаточный материал – раскраски грибы, наклейки со знаками «съедобен»/ «не съедобен»
9.	Три осени – ранняя, средняя (золотая), поздняя. Изменения в природе. Опыт “дождевая туча”.	Демонстрационное пособие «Окружающий мир» познавательные фильмы для дошкольников. Изд. «учитель» Демонстрационный плакат, карточки; электронная презентация. Пена для бритья, вода, краски (для опыта).
10.	Перелетные птицы. Экспериментирование с пером.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007. Презентация, перо водоплавающей и не водоплавающей птиц, дидактические игры «Птицы», обучающие карточки.
11.	Что расскажет о себе предмет.	Электронная презентация, мультфильм «Зубная щётка» Фиксики. Игра «Угадай предмет по описанию».
12.	Путешествие в прошлое лампочки. Экспериментирование со светом.	Электронная презентация, демонстрационный материал – свеча, керосиновая лампа, электрический светильник, фонарик. Зеркало для эксперимента.
13.	Идет волшебница зима. Изменения в природе.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

		Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет «Мультипликационные времена года с тётушкой совой». Демонстрационный плакат, карточки.
14.	Птичья столовая. Зимующие птицы.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007. Видеопрезентация, дидактические игры «Птицы», обучающие карточки. Коллекция зерновых кормов для птиц.
15.	В царстве снега и льда. Экспериментирование со льдом.	Демонстрационные картинки по теме. Кубики льда различной формы, ёмкость с водой, камень (для эксперимента) Мультфильм о безопасности на льду «Смешарики».
16.	Новый год. Новогодние обычаи в моей семье.	Демонстрационные картинки по теме. Раздаточный материал – заготовки ёлочных игрушек, пластилин, клей, блёстки.
17.	17 января – День детей изобретателей.	Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях. М.: ТЦ Сфера, 2018 Электронная презентация. Раздаточный материал для изобретения – большая пуговица, нитка.
18.	Путешествие в прошлое телефона. Изобретаем телефон.	Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях. М.: ТЦ Сфера, 2018 Электронная презентация. Демонстрационный материал коллекция телефонов. Раздаточный материал для изобретения – бумажные стаканчики, капроновая нитка, шило.
19.	Путешествие в прошлое фотоаппарата. Фотограф - профессия и хобби.	Электронная презентация. Демонстрационный материал коллекция фотоаппаратов. Демонстрационный материал – плёнка, фотографии разных лет. Цифровой фотоаппарат для практической работы..
20.	Воздушный океан. Воздух и здоровье. Опыты с воздухом.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Электронная презентация.
21.	Водные просторы. Вода – источник жизни. Опыты с водой.	Шорыгина Т.А. Беседы о воде. М., Творческий центр, 2009. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Электронная презентация.
22.	Мой город, моя улица, дом, в котором я живу. Моя малая Родина.	Электронная презентация. Раздаточный материал цветная бумага, палочка для коктейля.
23.	Волшебный шнур. Электрические бытовые приборы. Что было до... Безопасное электричество.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях. М.: ТЦ Сфера, 2018 Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М., Творческий центр, 2009. Мультфильм «Уроки безопасности с тётушкой Совой». Дидактическая игра «Что было до... Электроприборы». Сказка про электричество.
24.	Путешествие в прошлое машины. Безопасность на дороге.	Шорыгина Т.А. Беседы об изобретениях и открытиях. М.: ТЦ Сфера, 2018 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М., Творческий центр, 2009. Мультфильм «Уроки безопасности с тётушкой Совой».

		Обучающие карточки и плакат. Сигнальная игра «Светофор».
25.	Наша армия.	Электронная презентация «Рода войск», «Армия в мирное время». Демонстрационные карточки. Игра «Солдатский мешок» (предметы вещевого солдатского мешка)
26.	Время года – весна. Изменения в природе.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Познавательный мультфильм «Уроки тётушки совы. «Март» Демонстрационный плакат, карточки. Раздаточный материал – карточки с заданиями.
27.	Город и село.	Электронная презентация. Демонстрационные карточки. Раздаточный материал – карточки с заданиями. Для творческого задания – рулонный ватман, раскраски изба, элементы аппликации для вырезания – колодец, забор, кусты, деревья...
28.	Волшебные нити.	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников, М.:ТЦ Сфера, 2019 Демонстрационный материал – коллекция тканей и ниток. Для продуктивной деятельности – разноцветные шерстяные нитки, клей, ножницы. Раздаточный материал – картинки-раскраски.
29.	В мире металла. Испытание магнита. Профессия металлург.	Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников, М.:ТЦ Сфера, 2019 Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Электронная презентация. Демонстрационный материал – коллекция металлов. Магнит для опыта.
30.	Путешествие в прошлое часов.	Электронная презентация. Демонстрационный материал – коллекция часов. Макет солнечных часов, фонарик для практической работы.
31.	Он сказал: «Поехали!» День космонавтики	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Электронная презентация. Видеофильм. Демонстрационные карточки, плакат. Раздаточный материал – раскраски, картинки для элемента аппликации.
32.	Стеклянный мир. Профессия стеклодув. Экспериментирование с песком.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Электронная презентация. Песок, вода. Мультфильм о стекле. Раздаточный материал – карточки с заданиями.
33.	От героев былых времён... 9 мая День Победы.	Электронная презентация. Видеофильм. Демонстрационные карточки, плакат.
34.	Ароматный луг, ковер травы вокруг!	Демонстрационные карточки. Лупы для практической работы. Наглядный материал – травы (крапива, релейник, чистотел, пастушья сумка...) Вата для опыта.
35.	На шести лапах. Мир насекомых.	Электронная презентация. Видеофильм. Демонстрационные карточки, плакат, набор игрушек по теме.
36.	Май в гости лето поджидает. Ягодная пора.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007. Обучающие карточки и плакат. Дидактическая игра.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Таблица 5

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Вводное занятие. День знаний.	Интерактивная викторина «Я знаю».
2.	Время года – осень. Признаки осени. Осенние явления природы – туман, изморозь, иней. (Профессия метеоролог)	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Демонстрационный плакат, карточки; электронная презентация. Материалы для изобретения и испытания осадкомера – пластиковая бутылка 5 л., пульверизатор для воды.
3.	Знакомство с работой СМИ (Профессия журналист)	Электронная презентация, видеоролик. Микрофон и диктофон для практической работы. Скороговорки для разминки.
4.	Мой город – моя гордость. Промыслы Курского края.	Электронная презентация, видеоролик. Демонстрационный материал – кожаная игрушка. Раздаточный материал для практической работы, нитки, клей, бумажные элементы узоров суджанского ковра.
5.	Этот загадочный космос.	Электронная презентация. Видеофильм. Демонстрационные карточки, плакат. Раздаточный материал – раскраски, картинки для элемента аппликации.
6.	Планета Земля. Жители планеты.	Электронная презентация. Демонстрационный материал: глобус, разноцветные сигнальные карточки для игры, мяч.
7.	Пестрый глобус – разноцветный мир.	Мультфильм «Фиксики. Глобус» Демонстрационный материал: глобус, разноцветные сигнальные карточки для игры.
8.	Континент Африка.	Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет «Мультипликационная география для малышей с тётушкой совой» Электронная презентация. Макет материка «Африка». Игровой набор «Животные Африки».
9.	Природная стихия огонь. Пожарная безопасность. (Профессия металлург, стеклодув)	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М., Творческий центр, 2009. Электронная презентация. Демонстрационный плакат. Обучающий мультфильм «Уроки безопасности с тётушкой совой»
10.	Австралия.	Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет «Мультипликационная география для малышей с тётушкой совой» Электронная презентация. Макет материка «Австралия». Игровой набор «Животные Австралии».
11.	Народов много – страна одна. 4 ноября – день народного единства.	Познавательные мультфильмы из серии «МультиРоссия», «Куклы в народных костюмах» серия игрушек и журналов, изд. ООО «Де Агостини», Обучающий журнал «Костюмы народов России», из серии «Знакомимся с одеждой», изд.дом «Литур»

		Викторина по теме.
12.	Мир морей и океанов. (Профессия океанолог)	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Электронная презентация. Макет «Моря и океаны». Игровой набор «Жители морей и океанов».
13.	Река и ее обитатели.	Электронная презентация. Демонстрационные карточки, плакат. Раздаточный материал для продуктивной деятельности – рыбка для вырезания, чешуя, клей.
14.	Время года – зима. Признаки зимы. Зимние явления природы – вьюга, метель.(Профессия радиоведущий)	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Электронная презентация. Скороговорки для разминки. Диктофон.
15.	Безопасный лед. (Профессия спасатель)	Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М., Творческий центр, 2009. Электронная презентация. Обучающие карточки. Викторина по теме. Раздаточный материал – сигнальные карточки.
16.	12 декабря День конституции Российской Федерации	Демонстрационный материал: плакат символы России, аудио запись Гимн. Раздаточный материал – картинки для интеллект-карты по теме. Клей, ватман.
17.	В царстве снега и льда. Белый континент – Арктика и Антарктида. (Профессия полярник)	Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет «Мультипликационная география для малышей с тётушкой совой». Электронная презентация. Макет «Арктика и Антарктида». Игровой набор «Животные Арктики и Антарктиды», обучающие карточки. Для игры «Полярник» - разные элементы одежды (шапка-ушанка, бейсболка, балаклава, солнцезащитные очки, варежки...)
18.	Новый год. Новогодние обычаи стран и народов мира.	Познавательный мультфильм «Мудрые сказки тётушки совы. Новогодние хлопоты». Демонстрационный материал – «Новогодние волшебники стран и народов мира»
19.	11 января – день заповедников и национальных парков.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Электронная презентация. Раздаточный материал – раскраски по теме.
20.	Горы и их обитатели.	Электронная презентация. Демонстрационный материал – макет земли в разрезе. Листы бумаги для опыта.
21.	Вулканы и гейзеры (Профессия вулканолог)	Электронная презентация. Видеоролик. Макет вулкана. Для эксперимента: вода, жидкость для мытья посуды, краска, лимонная кислота, сода.
22.	Подземные богатства. Полезные ископаемые. (Профессия геолог, горщик, археолог)	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Электронная презентация. Демонстрационный материал – коллекция полезных ископаемых. Для практической деятельности: макет «Археологические раскопки», материалы для раскопок – игрушечные инструменты лопата, грабли, кисти...Наполняемость – камни-кристаллы,

		муляжи скелетов человека и динозавров, старинные монеты.
23.	8 февраля – день освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	Блоштейн, Е.А. Курская битва (5 июля-23 августа 1943 года) [Текст]: военно-исторические материалы / Е. А. Блоштейн.— М., 1997. Электронная презентация. Раздаточный материал – картинки с изображением памятников Курска. Ватман для интеллект-карты.
24.	Степь и Тундра.	Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет «Мультипликационная география для малышей с тётушкой совой». Электронная презентация. Набор игрушек «Животные степи и тундры».
25.	Две Америки.	Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет «Мультипликационная география для малышей с тётушкой совой». Макет «Две Америки». Игровой набор «Животные Северной и Южной Америки», обучающие карточки.
26.	Мужской день. Защитники Родины.	Обучающие журналы «Военная форма России», «Исторические военные костюмы» из серии «Знакомимся с одеждой», изд.дом «Литур». Для игры: карта сигнальных обозначений, задания.
27.	Время года – весна. Признаки весны.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Обучающие карточки, плакат. Раздаточный материал – задания по теме.
28.	Растительный мир – его многообразие и значение.(Профессия ученый ботаник)	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М.; ТЦ Сфера, 2004. Электронная презентация.
29.	Животный мир – его многообразие и значение.(Профессия ученый зоолог)	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М.; ТЦ Сфера, 2004. Электронная презентация.
30.	Растительный и животный мир моего края. Красная книга Курской области.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Электронная презентация. Раздаточный материал: картинки по теме, ватман для интеллект-карты, клей.
31.	Время первых в космосе. (Профессия космонавт)	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020 Электронная презентация. Видеофильм. Демонстрационные карточки, плакат. Раздаточный материал – раскраски, картинки для элемента аппликации.
32.	22 апреля - международный день Земли.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Электронная презентация. Обучающий мультфильм.
33.	Наследники победы.	Электронная презентация. Видеофильм. Демонстрационные карточки, плакат. Демонстрационный материал: награды ВОВ.
34.	В здоровом теле – здоровый дух.	Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М. ТЦ Сфера, 2020

	Витамины.	Раздаточный материал: картинки по теме, ватман для интеллект-карты, клей.
35.	Лето, лето, ты какого цвета? Летние явления в природе – радуга, гроза.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 Обучающие карточки.

2.5. Условия реализации программы

Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы учебные места для детей. Кабинет №2 (36 кв.м).

Оборудование и материалы. Столы и стулья для обучающихся, ноутбук, проектор, интерактивная панель. Интерактивное оборудование дополнено методическими пособиями и инструкциями применения. Наборы для экспериментов – «Юный исследователь», «Юный физик», «Юный экспериментатор», наборы Моя лаборатория «Юный биолог», «Человек и его чувства». Микроскоп. Телескоп. Магнитная доска «Карта России» с комплектов магнитов. Глобус физический и политический. Игровой набор «Извергающийся вулкан». Набор инструментов для маленьких исследователей «Юный путешественник». Игровые наборы животных разных стран. 3-D пазлы животные и насекомые.

Кадровое обеспечение программы. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием и квалификацией по профилю «дошкольное образование», «начальное образование» или педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием, прошедший переподготовку по соответствующему профилю. Педагог должен иметь навыки работы с ИКТ. Для успешной реализации образовательного процесса необходимо сотрудничество со следующими специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

3. Рабочая программа воспитания

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи:

- ознакомить с символикой Российской Федерации, воспитать у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине;
- воспитать любви к родному краю, народным традициям, культуре своего народа, православной истории;
- ознакомить детей с семейными ценностями, воспитывать любовь и уважение к родителям, старшим, воспитание заботливости, чувства сопереживания;
- укрепить здоровье, приобщить к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей, формирование экологической культуры;
- развить гуманистическое отношение детей к миру, воспитать культуру общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;
- развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации, приобщить детей воспитанников к искусству и художественной литературе.

Формы воспитательной работы:

Формы познавательной деятельности: дни открытых занятий и воспитательных мероприятий, познавательные занятия и беседы, совместная деятельность в рамках проекта.

Формы практико-ориентированной деятельности: участие в различных акциях, проведение выставок творческих работ учащихся.

Формы досуговой деятельности: совместные праздники, конкурсы, экскурсии, посещение выставок, музеев.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Воспитательная работа с обучающимися ведется в течение всего периода обучения и осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым «Календарным планом воспитательной работы» (Таблица 6).

**Календарный план воспитательной работы
программы «Познание» на 2023-2024 учебный год**

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Колядки	Праздник	13 января муз.зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
2.	День снятия блокады Ленинграда	Занятие, оформление музейной экспозиции	27 января кабинет познания, музейное образовательное пространство	ПДО по познанию, учителя- логопеды
3.	День российской науки	Конкурс	8 февраля кабинет познания	ПДО по познанию
4.	День защитника Отечества	Интегрированное занятие	23 февраля муз. зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
5.	День воссоединения Крыма с Россией	Тематическое занятие	18 марта кабинет познания	ПДО по познанию
6.	День космонавтики	Тематическое занятие, конкурс «Космофест»	12 апреля кабинет познания, муз.зал	ПДО по познанию
7.	Всемирный День Земли	Тематическое занятие, праздник	22 апреля кабинет познания, муз.зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
8.	День пожарной охраны	Тематическое занятие, выставка	30 апреля кабинет познания, музейное образовательное пространство	ПДО по познанию
9.	День Победы	Интегрированное занятие	9 мая муз. зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
10.	День славянской письменности и культуры	Тематическое занятие, квест	24 мая кабинет познания	ПДО по познанию
11.	День защиты детей	Праздник	1 июня территория ДОО, муз.зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
12.	День России	Праздник	12 июня территория ДОО, муз.зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
13.	День памяти и скорби	Тематическая	22 июня	ПДО по

		беседа	кабинет познания	познанию
14.	День семьи, любви и верности	Праздник	8 июля территория ДОО, муз.зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
15.	Всемирный день китов и дельфинов	Экологический праздник	23 июля территория ДОО, муз.зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
16.	Международный День тигра	Экологическая акция	29 июля кабинет познания	ПДО по познанию
17.	День Государственного флага РФ	Тематическая беседа	22 августа кабинет познания	ПДО по познанию
18.	Годовщина Победы в Курской битве	Тематическая беседа	23 августа кабинет познания	ПДО по познанию
19.	День знаний	Праздник	1 сентября территория ДОО, муз.зал	ПДО по познанию, муз.рук-ли
20.	День урожая	Ярмарка	1-я нед.сентября территория ДОО, муз.зал	ПДО по познанию, воспитатели
21.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	3 сентября муз.зал	ПДО по познанию, ПДО по изодеятельности, воспитатели
22.	День города Курска	Тематическое занятие	послед.неделя сентября кабинет познания	ПДО по познанию
23.	Международный день пожилых людей	Волонтерские мероприятия	1 октября кабинет познания	ПДО по познанию, воспитатели, педагоги
24.	День защиты животных	Тематическое занятие	4 октября кабинет познания	ПДО по познанию
25.	День народного единства	Тематическое занятие	4 ноября кабинет познания	ПДО по познанию
26.	День Государственного герба РФ	Тематическое занятие	30 октября кабинет познания	ПДО по познанию
27.	Международный день инвалидов	Тематическое занятие, встреча с людьми с ОВЗ	1 декабря кабинет познания, муз.зал	ПДО по познанию, воспитатели, педагоги
28.	День добровольца (волонтера) в России	Акция	5 декабря кабинет познания	ПДО по познанию

29.	День Конституции Российской Федерации	Тематическое занятие	12 декабря кабинет познания	ПДО по познанию
-----	---------------------------------------	----------------------	-----------------------------	-----------------

4. Список литературы

Список литературы, рекомендованной педагогам:

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей, М.: Дрофа, 2010.
2. Бондаренко Е.А., Альбрехт Е.И., Москаленко О.И. Играя, готовимся к школе: Для дошколят, заботливых родителей и работников детских дошкольных учреждений: Детям 4-6 лет, М.: Дрофа 2018.
4. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
6. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Большая книга развивающих заданий для детей 5-6 лет, М.: АСТ-Малыш, 2021.
7. Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддьяков Н.Н. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательско-исследовательской деятельности дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2017.
8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2020.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2019.
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
12. Жукова О. 365 игр и упражнений для подготовки ребенка 5-7 лет, М: Астрель, 2007.
13. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М.; ТЦ Сфера, 2004.
14. Костюченко М.П. Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. В., Учитель, 2012.
15. Костюченко М.П. Исследовательская деятельность на прогулках. В., Учитель, 2013.
16. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
17. Майер А.А. Предшкольная подготовка ребенка в дополнительном образовании, М: Детство-Пресс, 2009.
18. Овечкина А.Н. Школа АБВГДейка: Программа предшкольной подготовки детей 6 лет: Организация и содержание образовательного процесса, М.: Шк. Пресса, 2008.
19. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Полный курс подготовки к школе. Для тех, кто идёт в 1-й класс, М.: АСТ, 2022.

20. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДOУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Под ред./С.Д. Ермолаева, Е.А. Ушаковой Санкт – Петербург: Детство-пресс, 2017 г.

21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М., Мозаика-синтез, 2017.

22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М., Мозаика-синтез, 2017.

23. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М., Творческий центр, 2009.

24. Шорыгина Т.А. Беседы о русском поле. М., Творческий центр, 2009.

25. Шорыгина Т.А. Беседы о животных севера. М., Творческий центр, 2009.

26. Шорыгина Т.А. Беседы о животных леса. М., Творческий центр, 2009.

27. Шорыгина Т.А. Беседы о воде. М., Творческий центр, 2009.

28. Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях. М., Творческий центр, 2009.

29. Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007.

30. Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007.

31. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007.

32. Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: ГНОМ и Д, 2007.

33. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М., Творческий центр, 2009.

Список литературы, рекомендованной родителям:

1. Безруких М.М. Ступеньки к школе. Книга для педагогов и родителей, М.: Дрофа, 2010.

2. Демидова Е. Ребенок идет в школу. Методические рекомендации для родителей, М: Детство-Пресс, 2012.

3. Ильина М.Н. Развитие ребенка с первого дня жизни до шести лет: тесты и развивающие упражнения, СПб.: Корона-Принт, 2004.

4. Коляда М.Г. Семейная энциклопедия воспитания ребенка: 3000 вопросов что делать, если...М.: Феникс, 2009.

5. Нагаева Л.Г. Я иду в 1 класс! Занятия и игры для будущих первоклассников, М.: Литера, 2009.

5. Приложения

Приложение 1

№п/п	Ф.И. ребенка	Основные цвета	Правильно держит карандаш, ручку	Понятия: «лево», «право», «верх», «низ»	Взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы	Времена года, их последовательность	Представитель животного, растительного мира
1.	И.И.	+	+	+/- С помощью педагога	+	-	+

Приложение 2

№п/п	Ф.И. ребенка	Проявляет интерес, любознательность, познавательную активность	Проявляет (частичную) самостоятельность в решении несложных задач, построении схем, проведении простых исследований	Проявляет воображение и (самостоятельную) творческую активность, в решении познавательных задач, играх, конструировании	Имеет представление о себе и других людях (общая первичная самооценка)	Имеет представление об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях	Имеет представление (знает) о малой родине, Отечестве, гос. символических культурных ценностях, традициях, праздниках, народах мира.
1.	И.И.	+	+/-	+/-	+	+	+

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1-й год обучения Старшая группа (5-6 лет)**

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Наименование тем	Всего часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	4.09.23		Вводное занятие. День знаний.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа
2.	11.09.23		Время года – осень. Изменения в природе.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
3.	18.09.23		Осенние заботы – сад, огород, бахча. Экспериментирование с овощами/фруктами.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
4.	25.09.23		От зёрнышка до хлебушка. Опыт с зерном.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа
5.	2.10.23		Живая и неживая природа.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое задание
6.	9.10.23		4 октября - Всемирный день животных. Как животные готовятся к зиме.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое задание
7.	16.10.23		Берёза – символ России. Как растения, деревья и кустарники готовятся к зиме.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа
8.	23.10.23		Грибная пора.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, опрос, занятие-игра
9.	30.10.23		Три осени – ранняя, средняя(золотая), поздняя. Изменения в природе. Опыт “дождевая туча”.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, опрос
10.	13.11.23		Перелетные птицы. Экспериментирование с пером.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
11.	20.11.23		Что расскажет о себе предмет.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра

12.	27.11.23		Путешествие в прошлое лампочки. Экспериментирование со светом.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
13.	04.12.23		Идет волшебница зима. Изменения в природе.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, тематическая игра
14.	11.12.23		Птичья столовая. Зимующие птицы.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
15.	18.12.23		В царстве снега и льда. Экспериментирование со льдом.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
16.	25.12.23		Новый год. Новогодние обычаи в моей семье.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа
17.	15.01.23		17 января – День детей изобретателей.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
18.	22.01.23		Путешествие в прошлое телефона. Изобретаем телефон.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, занятие- игра
19.	29.01.23		Путешествие в прошлое фотоаппарата. Фотограф - профессия и хобби.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, занятие- игра
20.	05.01.23		Воздушный океан. Воздух и здоровье. Опыты с воздухом.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
21.	12.01.23		Водные просторы. Вода – источник жизни. Опыты с водой.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
22.	19.02.23		Мой город, моя улица, дом, в котором я живу. Моя малая Родина.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
23.	26.02.23		Волшебный шнур. Электрические бытовые приборы. Что было до... Безопасное электричество.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
24.	04.03.23		Путешествие в прошлое машины. Безопасность на дороге.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
25.	11.03.23		Наша армия.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
26.	18.03.23		Время года – весна. Изменения в природе.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое задание

27.	25.03.23		Город и село.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, творческое задание
28.	01.04.23		Волшебные нити.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое задание
29.	08.04.23		В мире металла. Испытание магнита. Профессия металлург.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа
30.	15.04.23		Путешествие в прошлое часов.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
31.	22.04.23		Он сказал: «Поехали!» День космонавтики	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, творческое задание
32.	06.05.23		Стеклянный мир. Профессия стеклодув. Экспериментирование с песком.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа
33.	13.05.23		От героев былых времён...9 мая День Победы.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, опрос, занятие-игра
34.	20.05.23		Ароматный луг, ковер травы вокруг!	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое задание
35.	27.05.23		На шести лапах. Мир насекомых.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
36.	31.05.23		Май в гости лето поджидает. Ягодная пора.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
				Итого 36			

2-й год обучения Подготовительная группа (6-7 лет)

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Наименование тем	Всего часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	7.09.23		Вводное занятие. День знаний.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, тест-картинки
2.	14.09.23		Время года – осень. Признаки осени. Осенние явления природы – туман, изморозь, иней. (Профессия метеоролог)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, творческое задание

3.	21.09.23		Знакомство с работой СМИ (Профессия журналист)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
4.	28.09.23		Мой город – моя гордость. Промыслы Курского края.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
5.	5.10.23		Этот загадочный космос.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
6.	12.10.23		Планета Земля. Жители планеты.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
7.	19.10.23		Пестрый глобус – разноцветный мир.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
8.	26.10.23		Континент Африка.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое задание
9.	2.11.23		Природная стихия огонь. Пожарная безопасность. (Профессия металлург, стеклодув)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
10.	9.11.23		Австралия.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое занятие
11.	16.11.23		Народов много – страна одна. 4 ноября – день народного единства.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
12.	23.11.23		Мир морей и океанов. (Профессия океанолог)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
13.	30.11.23		Река и ее обитатели.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
14.	7.12.23		Время года – зима. Признаки зимы. Зимние явления природы – вьюга, метель.(Профессия радиоведущий)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, творческое задание
15.	14.12.23		Безопасный лед.(Профессия спасатель)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое задание
16.	21.12.23		12 декабря День конституции Российской Федерации	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
17-18.	28.12.23 11.01.23		В царстве снега и льда. Белый континент – Арктика и Антарктида. (Профессия полярник)	2	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра

19.	18.01.23		Новый год. Новогодние обычаи стран и народов мира.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
20.	25.01.23		11 января – день заповедников и национальных парков.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
21.	01.02.23		Горы и их обитатели.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа
22.	08.02.23		Вулканы и гейзеры (Профессия вулканолог)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа
23.	15.02.23		Подземные богатства. Полезные ископаемые. (Профессия геолог, горщик, археолог)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практическое задание
24.	22.02.23		8 февраля – день освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа,
25.	29.02.23		Степь и Тундра.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
26.	07.03.23		Две Америки.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
27.	14.03.23		Мужской день. Защитники Родины.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, опрос, занятие-игра
28.	21.03.23		Время года – весна. Признаки весны.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, практические задание
29.	28.03.23		Растительный мир – его многообразие и значение.(Профессия ученый ботаник)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
30.	04.04.23		Животный мир – его многообразие и значение.(Профессия ученый зоолог)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
31.	11.04.23		Растительный и животный мир моего края. Красная книга Курской области.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, творческое задание
32.	18.04.23		Время первых в космосе.(Профессия космонавт)	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, творческое задание
33.	25.04.23		22 апреля - международный день Земли.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, творческое задание

34.	02.05.23		Наследники победы.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, защита проекта
35.	16.05.23		В здоровом теле – здоровый дух. Витамины.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, занятие-игра
36.	23.05.23		Лето, лето, ты какого цвета? Летние явления в природе – радуга, гроза.	1	Комбинированное	ДОО, каб.№2	Наблюдение, беседа, творческое задание
				Итого 36			